



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență- an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Prevenire și recuperare la persoanele dependente</i> <i>Prevention and recovery for dependent people</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Petronela (Polixenia) NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Maria Alexandrescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	x
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	x



### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP2.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP3.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioas-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea, valorificarea conceptelor de bază și formarea de capacități necesare în identificarea problemelor individuale și sociale care apar ca urmare a consumului de alcool și droguri, precum și cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor, privind evaluarea, intervenția și prevenția în lucrul cu persoanele toxico-dependente
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifice problemele individuale și sociale care apar ca urmare a consumului de alcool, drog și alte substanțe;</li> <li>identifice metodele și tehnicile importante în asistența socială în intervenția individuală și de grup;</li> <li>înșușească metodele de tratament și a programelor de prevenire;</li> <li>formeze deprinderi și abilități practice profesionale necesare în asistarea și consilierea persoanelor cu comportament adictiv în segmentele prevenție, terapie, reabilitare.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în dependența de substanțe și în dependențele comportamentale.	Brainstorming Expunerea sistematică Conversația Prelegerea Convorbirea	2 ore [1]- pp.15-27; [2] – pp. 11-19; [3] – pp. 1-11.-
2.	Introducere în adicție. Delimitări conceptuale	Expunerea continuă Explicația Problematizarea	2 ore - [1]- pp.15-27; [2]- pp. 20-33;
3.	Mecanismele psihologice și neurobiologice ale adicției	Predarea prin întrebări Dezbaterea	2 ore- [1]- pp.27- 68; [2]- pp. 14-16;
4.	Comorbidități psihiatrice și medicale asociate dependenței de substanțe	Învățare prin întrebări/descoperire	2 ore - [1]- pp. 255-274;
5.	Prevenția consumului de substanțe	Exemplificarea Studiu de caz Argumentare pro/contra	2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 53-60;
6.	Intervenția timpurie și managementul cazurilor		2 ore- [3]- pp.76-83; [5]- pp. 6-48;
7.	Evaluarea și diagnosticarea dependențelor comportamentale		2 ore - [1]- pp. 274-292;
8.	Terapia adicțiilor. Tipuri de terapii		4 ore - [1]- pp. 410-468; [2]- pp. 46-63; [3]- pp. 84-89;
9.	Recuperarea, reabilitarea și prevenirea recidivei la persoanelor dependente		2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 90-97;
10.	Asistența medico-socială. Centre rezidențiale vs. clinici de adictologie		2 ore - [3]- pp. 76-83;



11.	Comportamentul adictiv și infraționalitatea	2 ore - [1]- pp. 468-487;
12.	Aspecte legale și etice în prevenirea și recuperarea persoanelor dependente	2 ore - [1]- pp. 468-503; [2]- pp. 38-41; [3]- pp. 89-98;
13.	Rolul comunității și politicile publice în prevenția consumului de substanțe	2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 98-103;

**Bibliografie:**

- [1]. Alexinschi, Ovidiu et al., *Compendiu de medicina adicției*, Editura MedicHub, București, 2024;
- [2]. Băican, Eugen, *Prevenție, terapie și reabilitare în adicții, Suport de curs*, Anul II, Cluj Napoca, 2017;
- [3]. Cosmoș, V.-C. , Suport de curs, *Asistența socială a persoanelor dependente de alcool și drog, Suport de curs*, Universitatea “Petre Andrei” din Iași;
- [4]. Cosmoș, V.-C. (2021). *Adolescents and Drug Use in Current Society. From Curiosity to Consumer Behavior*. Anuarul Universității “Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, 27, 35-50. <https://doi.org/10.18662/upasw/27/51>
- [5]. Hatos, Adrian, Gyarmati, Beata-Fatima, *Combaterea eficientă a abuzului de droguri și a dependenței. O sinteză a experienței internaționale*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Școala Doctorală de Sociologie; [https://www.researchgate.net/publication/373485196\\_Combaterea\\_eficienta\\_a\\_abuzului\\_de\\_droguri\\_si\\_a\\_dependentei](https://www.researchgate.net/publication/373485196_Combaterea_eficienta_a_abuzului_de_droguri_si_a_dependentei)
- [6]. Neamțu, George, *Probleme de asistență socială în toxicomanie*, în Neamțu G., Stan D., (coord), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- [7]. Nechifor, Constantin, *Consiliere educațională și intervenție în problematica adicției*, Suport de curs, Universitatea Petre Andrei din Iași;
- [8]. Nistor, Petronela Polixenia, *Prevenire și recuperare la persoanele dependente* , Note de curs, PDF
- [9]. <https://ana.gov.ro/raportul-national-privind-situatia-drogurilor-in-romania-2020/>
- [10]. [https://www.conta-conta.ro/standarde\\_ocupationale/Consilier.domeniul.adictiilor.pdf](https://www.conta-conta.ro/standarde_ocupationale/Consilier.domeniul.adictiilor.pdf)

\*\*\* Toate referințele de la bibliografie, împreună cu suportul de curs în format pdf, vor fi livrate studenților la începutul semestrului prin email sau prin aplicația whatsapp.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în dependența de substanțe și în dependențele comportamentale	Studiu de caz, lucrul în grup, jocul de rol, prezentare proiecte, dezbateră	2 ore [1]- pp.15-27; [2] – pp. 11-19; [3] – pp. 1-11.-
2. Introducere în adicție		2 ore - [1]- pp.15-27; [2]- pp. 20-33;
3. Mecanismele psihologice și neurobiologice ale adicției		2 ore- [1]- pp.27- 68; [2]- pp. 14-16;
4. Comorbidități psihiatrice și medicale asociate dependenței de substanțe		2 ore - [1]- pp. 255-274;
5. Prevenția consumului de substanțe		2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 53-60;
6. Intervenția timpurie și managementul cazurilor		2 ore- [3]- pp.76-83; [5]- pp. 6-48;
7. Evaluarea și diagnosticarea dependențelor comportamentale		2 ore - [1]- pp. 274-292;
8. Terapia adicțiilor. Tipuri de terapii		4 ore - [1]- pp. 410-468; [2]- pp. 46-63; [3]- pp. 84-89;
9. Recuperarea, reabilitarea și prevenirea recidivei la persoanelor dependente		2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 90-97;
10. Centre rezidențiale vs. clinici de adictologie		2 ore - [3]- pp. 76-83;
11. Comportamentul adictiv și infraționalitatea		2 ore - [1]- pp. 468-487;
12. Aspecte legale și etice în prevenirea și recuperarea persoanelor dependente		2 ore - [1]- pp. 468-503; [2]- pp. 38-41; [3]- pp. 89-98;
13. Rolul comunității și politicile publice în prevenția consumului de substanțe		2 ore - [2]- pp. 41-46; [3]- pp. 98-103;



### Bibliografie:

- [1]. Alexinschi, Ovidiu et al., *Compendiu de medicina adicției*, Editura MedicHub, București, 2024;
- [2]. Băican, Eugen, *Prevenție, terapie și reabilitare în adicții*, Suport de curs, Anul II, Cluj Napoca, 2017;
- [3]. Cosmoș, V.-C. (2021). *Adolescents and Drug Use in Current Society. From Curiosity to Consumer Behavior*. Anuarul Universității “Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, 27, 35-50. <https://doi.org/10.18662/upasw/27/51>
- [4]. Cosmoș, V.-C. , Suport de curs, *Asistența socială a persoanelor dependente de alcool și drog*, Suport de curs, Universitatea “Petre Andrei” din Iași;
- [5]. Hatos, Adrian, Gyarmati, Beata-Fatima, *Combaterea eficientă a abuzului de droguri și a dependenței. O sinteză a experienței internaționale*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Școala Doctorală de Sociologie;  
[https://www.researchgate.net/publication/373485196\\_Combaterea\\_eficienta\\_a\\_abuzului\\_de\\_droguri\\_si\\_a\\_dependentei](https://www.researchgate.net/publication/373485196_Combaterea_eficienta_a_abuzului_de_droguri_si_a_dependentei)
- [6]. Neamțu, George, *Probleme de asistență socială în toxicomanie*, în Neamțu G., Stan D., (coord), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- [7]. Nechifor, Constantin, *Consiliere educațională și intervenție în problematica adicției*, Suport de curs, Universitatea Petre Andrei din Iași;
- [8]. Nistor, Petronela Polixenia, *Prevenire și recuperare la persoanele dependente* , Note de curs, PDF
- [9]. <https://ana.gov.ro/raportul-national-privind-situatia-drogurilor-in-romania-2020/>
- [10]. [https://www.conta-conta.ro/standarde\\_ocupationale/Consilier.domeniul.adictiilor.pdf](https://www.conta-conta.ro/standarde_ocupationale/Consilier.domeniul.adictiilor.pdf)

\*\*\* Toate referințele de la bibliografie, împreună cu suportul de curs în format pdf, vor fi livrate studenților la începutul semestrului prin email sau prin aplicația whatapp.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină urmărește să facă posibilă asimilarea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare înțelegerii adicțiilor la nivelul cunoașterii științifice contemporane și a abordării practice a adicțiilor în contextul modelelor de bună practică consacrate, cu metode și instrumente validate în practica profesională de specialitate.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	Parcurgerea textelor recomandate; Implicare la seminarii; Elaborarea și susținerea unor teme/proiecte de seminar.	Evaluare longitudinală	50%

**10.6 Standard minim de performanță**  
Curs:  
Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor notiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza la un nivel mediu, într-o situație dată, impactul dependenței de alcool/drog asupra individului, familiei și societății.  
Standarde minime pentru nota 10: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de analiză într-o situație dată a impactului dependenței de alcool sau drog asupra individului, familiei și societății; identificarea modalității de intervenție necesare în tratarea unei persoane dependente de alcool/drog;  
Seminar:  
Standarde minime pentru nota 5: prezentarea unei caz de persoană dependentă de substanțe; implicare și o prezență minimă la activitatea de seminar;  
Standarde minime pentru nota 10: prezentarea unei teme prestabilite/a unui studiu de caz; prezentarea unui proiect de prevenire și educație în vederea combaterii consumului de alcool și droguri.

**Data completării,**  
**30.09.2024**

**Titular de curs,**  
**Lect.dr.Petronela (Polixenia) NISTOR**

**Titular de seminar,**  
**Dr. Maria ALEXANDRESCU**

**Data avizării în departament,**  
**05.10.2024**

**Director de departament,**  
**Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN**