



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială</i> <i>Management and Evaluation of Social Work Programs</i>					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Măță Ilarion					
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei* OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					30
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop și material auxiliar pentru munca în echipă



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP2.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP3.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea unei introduceri teoretice și metodologice în cunoașterea și utilizarea adecvată a instrumentelor practice ale managementului în conducerea programelor, proiectelor, organizațiilor și instituțiilor din domeniul asistenței și protecției sociale; aplicarea valorilor asistenței sociale și principiilor practicii profesionale în managementul programelor sociale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să gestioneze și să evalueze procesul de organizarea a programelor sociale oferite de diferite instituții de asistență socială.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Nevoia de competența managerială: forme de decizie, competențe de rezolvare a diferitelor probleme.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore – <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffkCpavi?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffkCpavi?usp=drive_link</a>
2. Nevoia de competența managerială: conceptual de <i>Management</i> .	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore – <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffkCpavi?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffkCpavi?usp=drive_link</a>
3. Funcțiile managementului în asistența socială: planificarea, organizarea, dezvoltarea resurselor umane, elaborarea și controlarea bugetului, supervizarea.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore – <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a>



			<a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
4.	Abilitati umane ale managementului: abilitati ale relatiilor umane, abilitati de luare a deciziilor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
5.	Metode și modele de evaluare a programelor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
6.	Impactul social al programelor - stadiul actual al cunoașterii.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
7.	Metodologia de evaluare a impactului social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
8.	Conceptul organizational, politica organizatională.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
9.	Tipuri de institutii sociale, modul de organizarea institutiilor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
10.	Teorii organizationale. Cultura organizationala.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
11.	Practici de angajare a personalului. Evaluarea performantelor. Pregatirea personalului..	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
12.	Scopurile evaluarii. Tipuri de evaluare a programelor sociale. Aplicarea evaluarii procesuale. Probleme în evaluarea programelor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
13.	Programele sociale ale organizațiilor internaționale (UE, Banca Mondială,ONU).	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a>



			<a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>
14.	Rezolvarea conflictelor intraorganizaționale, comunicarea eficientă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore– <i>Nota de curs</i> , Mata I., material didactic identic cu denumirea cursului regăsit pe <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk">https://drive.google.com/drive/folders/1M_qIGwxN9AebyjpmwNbaSxJGffk</a> <a href="#">Cpavi?usp=drive_link</a>

## Bibliografie

### Referințe principale:

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII:

- [1]. Bodi Diana - Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2007, [https://www.researchgate.net/publication/295210860\\_Managementul\\_organizațiilor\\_de\\_asistența\\_socială](https://www.researchgate.net/publication/295210860_Managementul_organizațiilor_de_asistența_socială;);
- [2]. Mățu Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, Editura Filocalia, Roman, 2017, [https://drive.google.com/file/d/1SpVh51DHirX6BuDtrd\\_BxbxP3v3GiCR\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SpVh51DHirX6BuDtrd_BxbxP3v3GiCR_/view?usp=drive_link)
- [3]. Preda Marian, *Comportament organizațional*, Polirom, Iași, 2006, [https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/download/2006\\_3\\_rujoiu/452/](https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/download/2006_3_rujoiu/452/)

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
- Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. - La fiecare oră de seminar, studenții vor fi implicați în workshopuri, împărțiți pe echipe pluriinterdisciplinare, în acord cu tema cursului.	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentări de referate și discuții</li><li>• ateliere de lucru</li></ul>	24 ore

## Bibliografie

### Referințe principale:

#### 2. SITOGRAFIE

- [1]. <https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/pluginfile.php/65099/course/overviewfiles/Suport%20Curs-EVALUAREA%20PROGRAMELOR.pdf?forcedownload=1>
- [2]. <https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/>
- [3]. <https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/>



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să dezvolte conținutul disciplinei, care este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li><li>- coerența logică;</li><li>- gradul de asimilare</li><li>- a limbajului de specialitate;</li><li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup.</li></ul>	Colocviu: evaluare orală	50%
10.5 Seminar	calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării,  
30.09.2024

Titular de curs,  
Lect. univ. dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2024

Director de departament,  
Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN