



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Ortodoxă |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență - an univ. 2024-2025 |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Teologie Ortodoxă Asistență Socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|-----|--------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | <i>Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate II</i> <i>Applied Social Work and Compact Specialty Practice II</i> | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. Dr. Pr. Ilarion Măță | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | EVP | 2.7 Regimul disciplinei* | OB / DS |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | |
|--|-----|--------------------|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 3.3. seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 3.6. seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | ore |
| Studiul după manual, bibliografie și notițe | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | 39 |
| Tutoriat | | | | 2 |
| Examinări | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 83 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|-----|
| 4.1 De curriculum | G/L |
| 4.2 De competențe | G/L |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
|--------------------------------|--|



| | |
|--|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <p>Activitatea de practică se va desfășura:</p> <ul style="list-style-type: none">• numai în agenții semnate ale protocolului de practică de colaborare cu Departamentul de Asistență Socială, protocol valabil pe anul în curs;• sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervisor calificat, licențiat în domeniul asistenței sociale;• doar pe bază de convenție de practică nominală a studentului, emisă de către coordonatorul de practică;• în conformitate deplină cu Regulamentul Universității ”Al. I Cuza” Iași privind activitatea de practică obligatorie/de specialitate;• la începutul semestrului, profesorul coordonator de practică va convoca membrii grupei de practică, pentru repartizarea locurilor disponibile și prezentarea metodologiei de derulare a activității de practică, precum și obiectivele urmărite prin intermediul acesteia;• repartizarea locurilor de practică va fi făcută de profesorul coordonator, pentru toată durata anului universitar, în funcție de interesul studentului și aptitudinile acestuia;• studentul se va prezenta săptămânal la locul de practică repartizat, în programul stabilit prin orarul general al activității didactice, corectat cu preferințele agenției de practică;• periodic, profesorul coordonator va convoca întâlniri cu membrii grupei, pentru monitorizarea desfășurării activității;• profesorul coordonator va efectua vizite neanunțate la locurile de practică ale studentului, în orarul anunțat de aceștia la începutul semestrului, ca orar de activitate practică. |
|--|--|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CP1. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP2. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP3. Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT3. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> |

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor probleme cu care se confruntă categoria de beneficiari deservită de agenție, precum și asistarea la un proces de intervenție inițiat, coordonat și derulat de asistentul social al agenției. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studentul:</p> <p>O1.-va înțelege problematica specifică beneficiarilor agenției, strategia și metodele prin care agenția răspunde nevoilor acestora;</p> <p>O2.-va descrie metodele și tehnicile utilizate de asistentul social în elaborarea și implementarea intervenției cu beneficiarii agenției;</p> <p>O3.-va cunoaște instrumentele de lucru ale asistentului social și conținutul dosarelor beneficiarilor;</p> <p>O4.-va cunoaște legislația specifică profilului de activitate al unei agenții în care își desfășoară activitatea practică;</p> <p>O5.-va participa la activități specifice de asistență socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică;</p> <p>O6.- va dezvolta abilități de redactare a materialului de practică, potofoliul, folosind limbajul de specialitate asimilat.</p> |

8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații (referințe bibliografice) |
|-----------------|--------------------------|---|
| - | | |

Bibliografie

-

| 8.2 Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|---|--|--|
| 1. -Să identifice problemele sociale ale comunității (8 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore – activitate practică în instituțiile sociale |
| 2. -Să poată analiza studiile efectuate de instituția la care se desfășoară stagiul (5puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 3. -Să identifice părțile pozitive și lipsurile cercetărilor efectuate de instituțiile de practică (5puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 4. -Să participe sau să încerce să inițieze studierea unei probleme sociale specifice organizației unde face practică (10 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 5. -Să realizeze o anchetă socială (5puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 6. -să organizeze în scris (să proiecteze) o cercetare socială concretă (10 puncte) | Conversația euristica exemplificare, | 3 ore– activitate practică în |



| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | problematizare, lucru în echipă | instituțiile sociale |
| 7. | -Să poată face o analiză documentară a cercetărilor pe o anumită problemă socială (7 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 8. | -Să identifice obiectivele manageriale ale instituției de practică (3 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 9. | -Să poată realiza organigrama instituției de practică (2 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 10. | -Să identifice fluxurile de comunicare la nivelul departamentelor agenției de practică (3puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 11. | -Să poată realiza un plan de intervenție personalizat la nivelul unui beneficiar al instituției (6puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 12. | -Să poată descrie managementul unui caz de la nivelul agenției de practică (9 puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 13. | -Să poată realiza o analiză comparativă între activitatea unei instituții de stat și un ONG (10 puncte). | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |
| 14. | -Scurt istoric al organizației, inventarierea managerilor și o scurtă analiză a influenței/impactului stilului managerial asupra evoluției ulterioare a agenției (7puncte) | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | 3 ore– activitate practică în instituțiile sociale |

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Baci, I., 2015, Project witing in the field of social work and the importance of public-private collaboration in the development of social services, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest
- [2]. Baci, L., Lazăr, T., 2012, Teorii și metode în asistența socială, Ediție revizuită și adăugită, București, Ed. ProUniversitaria, https://www.ujmag.ro/img/pdf/rasfoire-12/1416236191.15.pdf?srsId=AfmBOorZk6sObq3QhdEgmiXi388AX1_JKg4UQyKONe7UTFAnLLTCyhtD.
- [3]. Goian, C.(coord), 2013, Formarea practică a viitorilor profesioniști în domeniul asistenței sociale, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest;
- [4]. Jidovu Adriana, *The role of public-private partnership in community development*, Revista Universitară de Sociologie. Year XV, no. 2/2019, Craiova, pp 195 – 204,
- [5]. <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/01/195-204.pdf>
- [6]. ***1995, Manual pentru instruire practică în Asistența Socială, Timișoara, Ed. Universității Timișoara integral.
- [7]. ***1996 ,Ghid de practică, Ed. Universității din București (Facultatea de Sociologie – Psihologie,i Pedagogie și Asistență Socială) București integral.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stagiul de practică se desfășoară la sediul agențiilor de practică partenere, semnate ale convenției de colaborare. La nivel de an de studiu stagiile de practică sunt coordonate de o persoană din parte departamentului de Asistență Socială, supervizarea echipelor de studenți din cadrul agențiilor partenere este realizată de către un supervisor, angajat al agenției respective pe postul de asistent social. În acest fel este asigurată colaborarea continuă dintre departamentul de asistență socială și agențiile partenere, potențiali angajatori ai absolvenților acestei specializări.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|----------------------------------|
| 10.4 Curs | G/L | | |
| 10.5 Seminar/ Laborator | 1.Efectuarea competență a stagiului. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor de practică. 3. Coerența și claritatea prezentării portofoliului. 4. Evaluarea furnizată de către supervisor: 5. Gradul de îndeplinire a obiectivelor de practică. | 1.Expunerea portofoliului 2.Colocviu 3.Fișă de evaluare 4.Autoevaluare | 1.50% 2.20% 3.20% 4.10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| - stagiul complet de practică - min. 70 de puncte acumulate din sarcinile de practică | | | |

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
Lect. univ. dr.pr. Măța Ilarion

Data avizării în departament,
05.10.2024

Director de departament,
Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN