



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)</i> <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Individual and Family)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP2. Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP3. Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p>
Competențe transversal	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străin</p> <p>CT3. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea de către studenți a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate. Cursul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și înțelegerea cadrelor conceptuale privind procesele specifice de intervenție (norme, scopuri, roluri, modele de comunicare, metode de luare a deciziilor, stiluri de conducere, managementul conflictelor, evaluare) 2. cunoașterea etapelor de intervenție specifice analizei sistemice practică în asistența socială și dezvoltarea abilităților asociate fiecărei faze: inițială, medie și de încheiere a intervenției. 3. cunoașterea strategiilor de intervenție la nivel de individ, de grup, comunitar și societal 4. evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor la nivel de individ, de grup și comunitate 5. înțelegerea particularităților procesului de asistență la nivelul comunității 6. înțelegerea importanței teoriei și cercetării în practica asistenței sociale

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. -Ancheta socială -Observația -Interviul -Analiza de conținut	Metode de învățare activă	4 ore
2. -Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial.Întâlnirea față în față. Întocmirea referatului inițial. Realizarea listei de probleme		2 ore
3. -Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial..Tehnici specifice procesului de schimbare. - Relația cu un client involuntar -Relația cu un client manipulator		2 ore



	-Relația cu un client periculos -Relația cu un client dependent de drog/alcool		
4.	- Colectare date și evaluare primară Istoric social Genograma, ecomapa Matricea ciclului de viață		2 ore
5.	- Colectare date și evaluare primară Identificarea punctelor tari Evaluarea problemelor-performața de rol Matricea de comportament Pachetul fișierelor socio-psihice Evaluarea riscului de sinucidere Tehnica celor patru P.R.M.		2 ore
6.	-Planificare și contract Selectarea și formularea obiectivelor Contractul scris		2 ore
7.	- Intervenție și monitorizare Ghid de interviu Încurajarea și sprijinirea emoțională a clientului Inversarea rolurilor Redefinirea		3 ore
8.	- Intervenție și monitorizare Sculptura familiei Fișa și matricea procesului decizional Cartea despre mine		3 ore
9.	- Evaluarea finală Scalarea realizărilor Scala autoimplicării Chestionar		2 ore
10.	Asistența socială la nivelul comunității. Aspecte ale formelor de intervenție		2 ore
11.	-Metode specifice de lucru centrate pe sarcină		2 ore
12.	- Particularități ale asistenței sociale a grupurilor. Tipologii ale grupurilor. Dinamica grupurilor Roluri ale liderilor grupurilor format		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor și a echipei. Iași: Editura Polirom p 102-150
- [2]. Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative p 140
- [3]. Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc. 45-100
- [4]. Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning. Pp56-200.

Referințe suplimentare:

- [1]. Durkheim, Émile, Regulile metodei sociologice, Editura Științifică, 1974.p. 56
- [2]. King, Ronald F., Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005. p 78-67.
- [3]. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom, 1997.pp. 45-78.



	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza unei comunități, identificarea corectă a problemelor la nivel de comunitate	Metode de stimulare, dezbateri, jocuri de rol, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	4 ore
2.	Ce este grupul? Intervenția la nivel individual vs intervenția la nivel de grup. Realizarea unui grup suport.		4 ore
3.	Utilizarea tehnicii: sculptura familiei pe un caz instrumentat de un student, cu evidențiere elementelor conflictuale sau de disconfort existente în familie		4 ore
4.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoane de vârstă a treia		4 ore
5.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană cu handicap		4 ore
6.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: o familie în care există abandon școlar		4 ore
7.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană victimă a violenței domestice		4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor și a echipei. Iași: Editura Polirom p. 24
- [2]. Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative. p.45.
- [3]. Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc.p. 90
- [4]. Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning.pp. 23-45

Referințe suplimentare:

- [1].Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Iași: Polirom, 2010.p.67
- [2]. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică, 2001., p.56
- [3]. Comșa, Mircea, Designul și practica cercetării sociale, Universitatea Babeș-Bolyai, online la http://sites.google.com/site/mirceacomsa/LI_DC_draft_curs_design_comsa.pdf?attredirects=0, accesat în data de 10.04.2012, pp.76-88
- [4]. Durkheim, Émile, Regulile metodei sociologice, Editura Științifică, 1974.p. 56
- [5]. King, Ronald F., Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005. p 78-67.
- [6]. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom, 1997.pp. 45-78 .
- [7]. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, 2000. P. 108-204
- [8]. Șandor, Sorin Dan, Analiză și cercetare în administrația public, Cluj-Napoca: Accent, 2004.p. 189.
- [9]. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, București: Tritonic, 2013.p 78



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică, proiecte etc	Lucrarile de seminar susținute de studenți în fața grupei. Evaluare periodică	50%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării

30.09.2024

Titular de curs,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

05.10.2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN