



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> <i>Social Work for Persons with Disabilities</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Gestionarea și medierea conflictelor grupurilor vulnerabile</p> <p>CP2. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP3. Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p>
Competențe transversal	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p>CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT3. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale;Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind persoanele cu handicap;Înșușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu un client cu nevoi speciale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">Să cunoască diferitele trebuințe ale persoanelor cu dizabilități de care se ține seama în sistemul de protecție socială a acestui grup vulnerabil;Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora;Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială acestei categorii sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Obiectul, problematica și funcțiile disciplinei Introducere, definirea conceptelor devianța și handicapul	Metode de învățare activă	1 oră
2. Stigmatizarea și marginalizarea persoanelor cu handicap		1 oră
3. Reprezentările sociale și teoriile implicite ale personalității indivizilor cu handicap		1 oră
4. Scurt istoric asupra atitudinilor față de persoanele cu handicap (percepția asupra handicapului de-a lungul timpului) Personalități cu handicap		1 oră
5. Tipuri de tulburări de dezvoltare Handicapul neuromotor Handicapul de limbaj Handicapul psihic		2 ore



6.	Caracteristici generale ale handicapului psihic Rolul asistentului social în bolile psihice Handicapul mintal Handicapul senzorial Polihandicapul	2 ore
7.	Personalitatea și particularitățile de dezvoltare ale adolescentului cu handicap Imaginea de sine Sexualitatea și handicapul Handicapul și căsătoria	2 ore
8.	Rolul familiei și al societății în integrarea persoanei cu handicap	2 ore
9.	Legislația specifică persoanelor cu handicap. Drepturi legale ale persoanelor cu dizabilități	2 ore
10.	Religiozitatea și handicapul	2 ore
11.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap	2 ore
12.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap	2 ore
13.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap	2 ore
14.	Convenții internaționale privind persoanele cu handicap	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Manea, Livius 2000, Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Ed. Șansa; pp. 58
- [2]. Șoitu, Conțiu 2000 Defectologie și asistență socială, Târgu Mureș, Ed Dimitrie Cantemir; p. 80
- [3]. Vrășmaș, Traian, Daunț Patrick, Mușu Ionel, 1996, Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative. Ed. Speciale UNICEF, p.45-67

Referințe suplimentare:

- [1]. Minulescu, M., 1973, Sindromul Down-aspecte epidemiologice, posibilități profilactice, revista Viața medicală, septembrie, pp54-78.
- [2]. Cîlnicean L., 2010, Copiii cu nevoi speciale și viața de familie – blestem sau binecuvântare, Editura Rotonda, București, pp 23-78.
- [3]. Chelemen I., 2007, Stigmatizarea familiilor care au copii cu dizabilități. Abordări teoretice. În cultură.Dezvoltare. Identitate.Perspective actuale. Editura Expert, București. pp67-80

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Instituții rezidențiale pentru persoane cu handicap	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	1 oră
2. Centre de zi		1 oră
3. Locuințe protejate		1 oră
4. Asistentul personal al persoanelor cu handicap		1 oră
5. Strategia națională pentru persoanele cu handicap		1 oră
6. Handicapul și mediul familial		1 oră
7. Sindromul Down		1 oră
8. Autismul		1 oră
9. Copii cu tulburări de adaptare		1 oră
10. Copilul hiperactiv		1 oră
11. Educația copilului cu handicap sau CES		1 oră
12. Piața muncii și persoanele cu handicap		1 oră



13.	Adolescența și dizabilitatea	1 oră
14.	Sindromul alcoolic fetal	1 oră
15.	Organizarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele cu handicap	2 ore
16.	Microcefalia	2 ore
17.	Handicapul mental și problemele de inserție socială	2 ore
18.	Copii nevăzători și rolul asistentului social	2 ore
19.	Handicapul motor- probleme de adaptare	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Antoci, I., M., (coord) 2002, Anunțul handicapului pe înțelesul tuturor, București, UNICEF; pp12-20.
- [2]. Bândilă, A. 2005, Servicii sociale specializate pentru persoanele cu handicap, București INPCESPH; pp. 1-35
- [3]. Bândilă A, Bucinschi C, 2005 Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, București; INPCESPH; pp25-30
- [4]. Bândilă A, 2005 Standarde de calitate ale serviciilor de asistență socială, specializate pentru persoanele cu handicap, București, INPCESPH; 15-35.
- [5]. Boici G, Leghezeu I, 2002 Voluntar în comunitate, Reșița, Ed. Integraf; pp78-95
- [6]. Hancu, V., 2002 Ghidul asistentului personal cu handicap, București Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap pp79-98

Referințe suplimentare:

- [1]. Rusu, C., (coord) 1997, Deficiență, incapacitate, handicap, Editura Pro Humanitas, București pp.45-68.
- [2] *** 2001 Ghid de consiliere în infectarea HIV/SIDA. Practici și proceduri, editată de Ministerul Sănătății și Familiei, comisia, Națională de Luptă Anti-Sida, București (material realizat de Petre S, și Chirilă, O.) pp.25-50

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru etc	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării
30.09.2024

Titular de curs,
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,
Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,
05.10.2024

Director de departament,
Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN