



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a familiei și copilului</i> <i>Social Work With Children and Families</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP2. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP3. Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p>
Competențe transversal	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străin</p> <p>CT3. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoriilor din asistență socială în dinamica lor prin raportarea lor la viața de zi cu zi a copilului, familiei sau comunității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc. Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Introducere în asistența socială. Asistența socială și politicile sociale: definiții și principii de acțiune.	Metode de învățare activă	1 oră
2. Scust istoric al asistenței sociale		1 oră
3. Asistența socială în România Situația sistemului de protecție socială a familiei în România.		2 ore
4. Modul de organizare al sistemului de asistență socială. Serviciile de asistență socială ale familiei: funcții, obiective și principii de dezvoltare		1 oră
5. Familia, cadrul normal de dezvoltare a copilului Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală. Familia contemporană: definiții, funcții, tipologii		2 ore
6. Dezvoltarea atașamentului la copii		1 oră
7. Rolurile parentale Autoritatea parentală: conduite/modele parentale		2 ore
8. Climate familiale carentate care pot influența dezvoltarea		2 ore



	copilului		
9.	Nevoile de bază ale copilului		2 ore
10.	Copilul aflat în dificultate		1 oră
11.	Forme de ajutor oferite copilului. Protecția socială a copilului: forme alternative la instituționalizarea copilului . Încredințarea/plasamentul în familia extinsă (până la rudele de gradul IV).		2 ore
12.	Alocații suplimentare pentru familia cu copii		1 oră
13.	Alocația de întreținere pentru copiii aflați în dificultate		1 oră
14.	Adopția și plasamentul familial. Adopția, asistența maternală. Minorii delincvenți. Fenomenul „Copiii străzii” -Definirea adopției -Modalități de selecție a copiilor pentru adopție -Lucrul asistentului social cu părinții naturali și adoptiv -Lucrul asistentului social cu părinții adoptivi -Lucrul asistenților sociali cu părinții naturali -Integrarea psihosocială a copiilor adoptivi în noua familie		2 ore
15.	Plasamentul copilului la asistentul maternal -Etapete plasamentului copilului la asistentul maternal -Identificarea copilului -Procesul de potrivire -Urmărirea/supervizarea plasamentului		2 ore
16.	Excluziunea socială de la educație și serviciile de sănătate. Educația copilului și abandonul școlar. Rolul serviciilor de consiliere în asistență socială școlară		1 oră
17.	Evaluarea și monitorizarea sistemului de asistență socială pentru familie .Definiții și funcții ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizați în monitorizarea protecției sociale a familiei		2 ore
18.	Evaluarea și monitorizarea sistemului de asistență socială pentru familie .Definiții și funcții ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizați în monitorizarea protecției sociale a familiei		1 oră
19.	Factorii de risc pentru familie și copil în perioada actuală. Strategii și direcții de acțiune în domeniul protecției familiei în context național și internațional		1 oră

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societățile europene*, București, Editura Universității din București.pp.1-18
- [2]. Neamțu, George, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași. p 45
- [3]. Payne, Malcom, 2011, *Teoria modernă a asistenței sociale*, Iași, Ed. Polirom pp.89-90.
- [4]. Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, București, Ed. Expert, pp56-60.
- [5]. Popescu Raluca, 2009, *Introducere în sociologia familiei*, Editura Polirom, Iasi
- [6]. Zamfir, Elena și Zamfir, Cătălin, 1995, *Politici sociale. România în context european*, București, Ed. Alternative. Pp.56-67.
- [7]. Angheliescu, C., 2000 ”Modul: Dezvoltarea copilului. Nevoi și cerințe ”Programul de formare a resurselor umane pentru centrul național pilot de prevenire și îngrijire a copilului maltratat în România.pp. 56
- [8]. *** 1998 ”Asistentul Maternal”, Colecția Profesiunii Sociale CRIPS, Ed. Tritonic, Bcurești.pp.25
- [9]. Dumitrana, M., 1998 Copilul instituționalizat, editur Didactică și Pedagogică, R.A.-București pp.25-60

Referințe suplimentare:

- [1]Neamțu Nicoleta (2007), Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România, Cluj-Napoca, Editura Accent , pp.45-60.
- [2].Roth, Maria, Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999; p.78.
- [3].Spănu, Mariana,1998, Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului, Editura Tehnica,



Chișinău, p.80

[4].Stefan, C.,2006,.Familia monoparentală, Ed. Polirom,pp.67

[5] Turluc, N.M.,2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura Performantica, Iași,p. 189.

[6] Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, București, pp.90-107

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Familia. Delimitarea conceptului în accepțiunea contemporană din perspectiva socială și sociologică.	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	5 ore
2. Autoritatea parentală. Modele și roluri		4 ore
3. Problematika familiei în societatea actuală. Factori de risc.		5 ore
4. Protecția socială privind nevoile copilului.		5 ore
5. Asistența socială – servicii și prestații adresate copiilor aflați în situații de risc sau dificultate		4 ore
6. Excluziunea socială a copilului (servicii de sănătate, educație și formare profesională, etc.)		5 ore

Bibliografie

Referințe principale:

[1]. Buzducea, Doru, 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iaș, p 77

[2].Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societățile europene*, București, Editura Universității din București, p 90.

[3].Neamțu, George, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași .23-40

[4].Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, București, Ed. Expert.p.50

Referințe suplimentare:

[1].Cojocaru D., *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed. Polirom, Iași, 2008 pp.54.

[2]. Iluț, P. (coord.) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Ed. Polirom, Iași, 2015, p.79

[3]. Iluț, P. *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom,pp.10-12

[4]. 2005 Mihăilescu I., *Familia în societățile europene*, Ed. Universității din București, 1999, pp.89-90.

[5].Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București, 1991.pp76-88.

[6] Muntean A., *Familii și copii în dificultate. Note de curs*, Editura Mirton, Timișoara, 2001;p 78.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar și susținere lucrării repartizate	50%



10.6 Standard minim de performanță

- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate;
- reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.
- participarea la 50% din activități și însușirea conceptelor de bază.

Data completării

30.09.2024

Titular de curs,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

05.10.2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN