



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Catehetică și Omiletică II</i> <i>Catechetics and Homiletics II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Coresciuc Roger						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Crețu Alexandru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență și intervenție la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP3.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Cunoașterea și înțelegerea mecanismele psihologice umane, demonstrând empatie și aplicând cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p><b>CT2.</b> Stabilirea de politici organizaționale și de relații cu comunitățile locale, promovarea dialogului în cadrul societății și medierea conflictelor</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea deprinderilor necesare catehizării credincioșilor
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice un text patristic și să îl adapteze contextului catehetic;</li> <li>▪ Descrie soluțiile catehetice necesare într-un context dat</li> <li>▪ Utilizeze mijloacele și metodele indicate pe parcursul cursului</li> <li>▪ Analizeze situații de prognoză catehetică și să aplice soluțiile optime</li> <li>▪ Calculeze rezultatele prognozelor catehetice și să adapteze discursul acestor itemi evaluatori.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Două nume reprezentative ale catehezei post-patristice : Sf. Teodor Studitul (759-826) și Sf. Simeon Noul Teolog (949-1022)	Expunerea teoretică, exemplificarea, conversația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, simularea, exercițiul	1 oră – [1] – pp. 30-52.
2.	Două nume reprezentative ale catehezei post-patristice : Sf. Teodor Studitul (759-826) și Sf. Simeon Noul Teolog (949-1022)		1 oră – [1] – pp. 30-52.
3.	Învățământul catehetic românesc în sec. al XX-lea și începutul sec. al XXI-lea. (partea a II-a)		1 oră – [1] – pp. 63-71.
4.	Învățământul catehetic românesc în sec. al XX-lea și începutul sec. al XXI-lea. (partea a III-a)		1 oră – [1] – pp. 63-71.



5.	Mistagogia maximiană – sursă pentru catehezele pastoral liturgice	1 oră - Note de curs*, Coresciuc Roger, <i>Mistagogia maximiană – sursă pentru catehezele pastoral liturgice</i> , pp.1-3.
6.	Mistagogia palamită – sursă pentru catehezele dogmatice	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Mistagogia palamită – sursă pentru catehezele dogmatice</i> , pp. 1-3.
7.	Părinții contemporani – sursă pentru cateheza modernă	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Părinții contemporani – sursă pentru cateheza modernă</i> , pp. 1-3.
8.	Proiectul Hristos împărtășit copiilor. Istoric, implementare în România, aspecte practice	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Fișa orientativă: Proiectul Hristos împărtășit copiilor. Istoric, implementare în România, aspecte practice</i> , pp. 1-3.
9.	Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor maritale și baptismale	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Fișa orientativă: Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor maritale și baptismale</i> , pp. 1-3 + [2] - pp. 217-221 și 226-230,
10.	Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral- dogmatice și pastoral-morale	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Fișa orientativă: Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral- dogmatice și pastoral-morale</i> , pp. 1-3 și [2] - pp. 71-104 și 105-133.
11.	Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Fișa orientativă: Cateheza parohială în Biserica Ortodoxă Română astăzi. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice</i> , pp. 1-3 + [2] - pp. 193-242.
12.	Tinerii în Biserica Ortodoxă Română după 1989. Efervescenta religioasă și strategii misionare	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Fișa orientativă: Tinerii în Biserica Ortodoxă Română după 1989. Efervescenta religioasă și strategii misionare</i> , pp. 1-3.
13.	Catehizarea digitalizată. Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și personalității tinerilor	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Catehizarea digitalizată. Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și personalității tinerilor</i> , pp. 1-2 + [4] – pp. 76-93.
14.	Educația religioasă în țările membre ale Uniunii Europene.	1 oră - Note de curs, Coresciuc Roger, <i>Educația religioasă în țările membre ale Uniunii Europene</i> , pp. 1-3.



**Referințe principale:**

- [1] GORDON, pr. prof. dr., Vasile , *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2004. (cota bibl. MMB: 268(07)/G70).  
[2] Gordon, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor*, vol. I, ed. Sofia, București, 2012. (cota bibl. MMB: 268/G70)  
[3] Gordon, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor*, vol. II, ed. Sofia, București, 2012. (cota bibl. MMB: 268/G70)  
[4] Liviu Vidican-Manci, *Propovăduirea Evangheliei în era digitală*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2020. (cota bibl. MMB: III-19730)

\* **Notele de curs vor fi trimise în format electronic pe e-mail.**

**Referințe suplimentare:**

- [5] BOLOCAN, Carmen Maria, *Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005. (cota bibl. MMB: 26(07)/B66)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Redactarea și prezentarea catehezelor pastorale dogmatice: Revelația dumnezeiască, Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție	Expunerea teoretică, exemplificarea, conversația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, simularea, exercițiul	1 oră – [2] – pp. 71-82.
2. Redactarea și prezentarea catehezelor pastorale dogmatice: Despre mântuire, Sfânta Biserică, Preșfânta Treime, Maica Domnului		1 oră – [2] – pp. 83-104.
3. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-morale: Morala ortodoxă, Legea morală, Desăvârșirea morală, Postul		1 oră – [2] – pp. 105-112.
4. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-morale: Virtuți și păcate, Virtuțile teologice		1 oră – [2] – pp. 112-129.
5. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-morale: Virtuțile derivate și păcatele împotriva lor		1 oră – [2] – pp. 130-133.
6. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-morale: Teme de bioetică		1 oră – [2] – pp. 134-137.
7. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-morale: Familia, familia preotului, Despre rugăciune		1 oră – [2] – pp. 138-166.
8. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Vecernia, Utrenia		1 oră – [2] – pp. 193-200.
9. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Proscomidia		1 oră – [2] – pp. 201-204.
10. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Sfânta Liturghie		1 oră – [2] – pp. 205-212.
11. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Sfânta Liturghie		1 oră – [2] – pp. 205-212.
12. Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Sfintele Taine		1 oră – [2] – pp. 213-238.



13.	Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Ierurgiile		1 oră – [2] – pp. 239-242.
14.	Redactarea și prezentarea catehezelor pastoral-liturgice: Sărbătorile, “Tradițiile” legate de cultul morților		1 oră – [3] – pp. 239-273.

#### Referințe principale:

- [1] GORDON, pr. prof. dr., Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2004. (cota bibl. MMB: 268(07)/G70).  
[2] Gordon, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor*, vol. I, ed. Sofia, București, 2012. (cota bibl. MMB: 268/G70)  
[3] Gordon, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor*, vol. II, ed. Sofia, București, 2012. (cota bibl. MMB: 268/G70)  
[4] Liviu Vidican-Manci, *Propovăduirea Evangheliei în era digitală*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2020. (cota bibl. MMB: III-19730)

#### Referințe suplimentare:

- [5] BOLOCAN, Carmen Maria, *Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005. (cota bibl. MMB: 26(07)/B66)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al seminariilor urmărește însușirea cunoștințelor și strategiilor necesare catehizării și predicării eficiente într-un mediu preponderent ortodox, dar care manifestă deficiențe în receptarea reperelor reprezentative ale învățaturii ortodoxe. Programa este conformă cu dinamica parohiilor și răspund necesităților practice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs	scris și oral	40% scris, 40% oral
10.5 Seminar/ Laborator	participare la seminarii prezentare unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării

30.09.2024

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Coresciuc Roger

Titular de seminar,

Dr. Crețu Alexandru

Data avizării în departament,

05.10.2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN