

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii / Calificarea	DPPD – Pastorală și Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) specializarea Religie, domeniul Teologie <i>Teaching Traineeship in Secondary Education (2) specialization Religion, Theology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	8
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Număr de credite	2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor anterioare din Modulul pedagogic I
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic CP2. Consilierea credincioșilor în probleme de natură spirituală, interpersonală și socială CP3. Analiza și interpretarea textelor religioase, a datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor, în contextul determinat de nevoia de dialog
Competențe transversale	CT1. Cunoașterea și înțelegerea mecanismele psihologice umane, demonstrând empatie și aplicând cunoștințe despre comportamentul uman CT2. Coordonarea activităților de caritate, de filantropie și de voluntariat CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Proiectarea și susținerea unor activități de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: - să acceseze corect aparatul conceptual specific didacticii religiei; - să prezinte principalele trăsături ale metodelor clasice și moderne de predare-învățare/ evaluare specifice didacticii Religiei; - să formuleze corect competențe specifice/obiective operaționale specifice lecției de Religie; - să elaboreze proiecte de lecție, ținând cont de tipologia lecției Religie; - să cunoască principalele tipuri/forme de evaluare și sisteme de notare la ora de Religie; - să construiască un test docimologic corect, cuprinzând toate categoriile de itemi utilizabili în procesul evaluării cunoștințelor de Religie; - să se familiarizeze cu elementele specifice comunicării didactice și managementului clasei de elevi la ora de Religie.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săpt. 1	Seminar introductiv: tematica și bibliografia disciplinei. Distribuirea cataloagelor de practică și a tabelor nominale. Prezentarea portofoliilor Primul contact cu școala în care vor susține practica pedagogică	Conversația euristică, lucrul cu fișele	3 ore Referințe bibliografice: [1]; [2]; [3]



Săpt. 2-13	Asistență la orele profesorului mentor	<p>A. OBLIGAȚIILE STUDENTULUI PRACTICANT</p> <ol style="list-style-type: none">1. activitate minimă = 80%2. 30 ore asistență (profesor (25ore) ; colegi (5ore) - minim3. 5 ore demonstrative susținute de profesorul mentor4. caiet de practică5. 5 lecții de probă6. 10 fișe de observație la profesori și 5 fișe la colegi. <p>B. OBLIGAȚIILE PROFESORULUI MENTOR</p> <ol style="list-style-type: none">1. prezentarea catalogului (modalitatea de notare) și a condiții.2. planificare anuală și semestrială.3. programă (la o clasă), proiectare pentru o unitate de învățare la o clasă.4. planul cadru la o clasă (locul Religiei în aria curriculară “Om și societate”). <p>C. PENTRU ÎNVĂȚĂTORI (EDUCATORI), PROFESORI ȘI PREOȚI PROFESORI SUPLINITORI DE RELIGIE</p> <ol style="list-style-type: none">a. asistență : 15 ore (10 – profesor; 5 – colegi)b. 3 lecții de probăc. caiet de practicăd. 3 fișe de observație la profesori și 2 fișe la colegi.	13 săptămâni x 3 = 39 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Referințe principale:</p> <p>[1] Bolocan, Carmen-Maria, <i>Didactica predării religiei la ciclurile primar și gimnazial</i>, Editura “Sf. Mina”, Iasi, 2020.(cota bibl. MMB: 37:2(07)/B66; III-19518; III-19519)</p> <p>[2] Cucoș, C., <i>Educația religioasă: conținut și forme de realizare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. (cota bibl. MMB : II-8286 TP)</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>[3] Bolocan, Carmen-Maria, <i>Principii didactice în Sfintele Evanghelii</i>, Editura “ASTRA Museum”, Sibiu, 2014. (cotă bibl. MMB: 268/B66 - II-31646 TP)</p> <p>[4] Bolocan, Carmen-Maria, <i>Sfintele Evanghelii – modele pedagogice</i>, Editura Fides, Iași, 2008.(cota bibl. MMB: 268/B66 - II-24229)</p>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt revizuite anual și adaptate la cerințele clasei și la nevoile comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Observarea sistematică a studenților pe parcursul activităților individuale și /sau de grup. Susținerea unor lecții - de probă și finale.	Evaluare formativă- analiza produselor activităților individuale și /sau de grup, a proiectelor și a portofoliilor întocmite (activitate realizată de profesorii mentori). Evaluare sumativă-colocviu.	50 % 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea corectă a conceptelor specifice domeniului prin elaborarea proiectelor de lecție de Religie, ținând cont de tipologia și etapele acesteia. Susținerea unor lecții de probă și finale în care să demonstreze calități pedagogice reale și cunoștințe de specialitate solide.			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Data avizării în departament,

Director de departament,

05.10.2024

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN