



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii / Calificarea	DPPD – Pastorală și Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării Religie, domeniul Teologie <i>Methodology of Teaching Religion, Theology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea, în prealabil, a disciplinelor de specialitate din modulul pedagogic
4.2 De competențe	Dobândirea noțiunilor fundamentale de Didactica Religiei (conținuturi, scopuri și obiective).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic CP2. Consilierea credincioșilor în probleme de natură spirituală, interpersonală și socială CP3. Analiza și interpretarea textelor religioase, a datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor, în contextul determinat de nevoia de dialog
Competențe transversale	CT1. Cunoașterea și înțelegerea mecanismele psihologice umane, demonstrând empatie și aplicând cunoștințe despre comportamentul uman CT2. Coordonarea activităților de caritate, de filantropie și de voluntariat CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea noțiunilor fundamentale de Didactică.
7.2. Obiectivele specifice	Perspectiva teoretică și practică a didacticii predării Religiei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Educația religioasă – dimensiune a educației integrale	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
2.	Conținutul educației religioase : scopurile și obiectivele predării Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
3.	Principii didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
4.	Metode didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
5.	Mijloace de învățământ aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
6.	Evaluarea în cadrul orei de Religie	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]
7.	Forme de organizare a educației religioase	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore - [1]; [2]; [3]



Bibliografie:

Referințe principale:

- [1] Bolocan, Carmen-Maria, *Didactica predării religiei la ciclurile primar și gimnazial*, Editura “Sf. Mina”, Iasi, 2020.(cota bibl. MMB: 37:2(07)/B66; III-19518; III-19519)
[2] Cucuș, C., *Educația religioasă: conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. (cota bibl. MMB : II-8286 TP)

Referințe suplimentare:

- [3] Bolocan, Carmen-Maria, *Principii didactice în Sfintele Evanghelii*, Editura “ASTRA Museum”, Sibiu, 2014. (cotă bibl. MMB: 268/B66 - II-31646 TP)
[4] Bolocan, Carmen-Maria, *Sfintele Evanghelii – modele pedagogice*, Editura Fides, Iași, 2008.(cota bibl. MMB: 268/B66 - II-24229)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Educația religioasă – dimensiune a educației integrale	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
2.	Conținutul educației religioase : scopurile și obiectivele predării Religiei	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
3.	Principii didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
4.	Metode didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
5.	Mijloace de învățământ aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
6.	Evaluarea în cadrul orei de Religie	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]
7.	Forme de organizare a educației religioase	expunere, conversație	4 ore - [1]; [2]; [3]

Bibliografie:

Referințe principale:

- [1] Bolocan, Carmen-Maria, *Didactica predării religiei la ciclurile primar și gimnazial*, Editura “Sf. Mina”, Iasi, 2020.(cota bibl. MMB: 37:2(07)/B66; III-19518; III-19519)
[2] Cucuș, C., *Educația religioasă: conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. (cota bibl. MMB: II-8286 TP)

Referințe suplimentare:

- [3] Bolocan, Carmen-Maria, *Principii didactice în Sfintele Evanghelii*, Editura “ASTRA Museum”, Sibiu, 2014. (cotă bibl. MMB: 268/B66 - II-31646 TP)
[4] Bolocan, Carmen-Maria, *Sfintele Evanghelii – modele pedagogice*, Editura Fides, Iași, 2008.(cota bibl. MMB: 268/B66 - II-24229)



9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	participarea la curs	scris și oral	60% scris, 20% oral, 20% lucrări de specialitate
10.5 Seminar/ Laborator	participarea la seminarii		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferent.			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Titular de seminar,
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Data avizării în departament,
05.10.2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN