



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române I</i> <i>History of Romanian Orthodox Church I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Florinel-Cristian Brădățan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 de competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% - prezența la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP3.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP4.Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</p> <p>CP5.Analiza și interpretarea textelor religioase, a datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor, în contextul determinat de nevoia de dialog</p> <p>CP6.Săvârșirea ritualurilor cultice</p> <p>CP7.Consilierea credincioșilor în probleme de natură spirituală, interpersonală și socială</p> <p>CP8.Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei „Istoria Bisericii Ortodoxe Române”;</p> <p>CP9.Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei IBOR;</p> <p>CP10.Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, bine definite;</p> <p>CP11.Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei IBOR;</p> <p>CP12.Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate;</p> <p>CP13.Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Cunoașterea și înțelegerea mecanismele psihologice umane, demonstrând empatie și aplicând cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p>CT2.Stabilirea de politici organizaționale și de relații cu comunitățile locale, promovarea dialogului în cadrul societății și medierea conflictelor</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Coordonarea activităților de caritate, de filantropiat și de voluntariat</p> <p>CT5.Elaborarea de politici cu privire la chestiuni religioase</p> <p>CT6.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT7.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT8.Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă;</p> <p>CT9.Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute;</p> <p>CT10.Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</p> <p>CT11.Relaționarea eficientă interpersonală și profesională;</p> <p>CT12.Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării parcursului profesional;</p> <p>CT13.Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Expunerea sistematică a evenimentelor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică și teologică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea istoricului, a artei, culturii și filantropiei Bisericii Ortodoxe Române;</p> <p>Contribuția Bisericii la păstrarea unității de neam și de limbă;</p> <p>Contribuția Bisericii la apariția primelor școli și a celor dintâi manuscrise și manuale școlare;</p> <p>Contribuția Bisericii noastre la susținerea și colaborarea cu alte Biserici;</p> <p>Cunoașterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noastre și rolul complex jucat de păstori lor în istoria poporului român.</p> <p>Cunoașterea istoriei și rolului monahismului în viața Bisericii și a poporului nostru</p>



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive (obiectul, importanța, scopul, metodele de cercetare, izvoarele, literatura etc).	Expunerea, dialogul	2 ore
2. Începuturile vieții creștine pe teritoriul patriei noastre (predica Sfinților Andrei și Filip, căile de pătrundere a creștinismului, mărturii lingvistice și arheologice, martiri).		3 ore
3. Goții pe teritoriul țării noastre, Ulfila, persecuțiile în rândul creștinilor goți, Sf. Sava Gotul (și corespondența generată de trimiterea moaștelor lui).		2 ore
4. Viața creștină în Dobrogea (episcopia Tomisului, teologi din Scythia Minor, martiri, monumente de artă bisericească).		2 ore
5. Sfântul Niceta de Remesiana și Arhiepiscopia Justiniana Prima. Venirea slavilor și consecințele venirii lor. Ritul bizantino-slav.		2 ore
6. Viața bisericească a românilor din Transilvania și Banat (secolele IX-XIII), Dobrogea (VII-XIV), Dobrogea și sudul Dunării (X-XIV).		2 ore
7. Viața bisericească a românilor din teritoriile extracarpatică în secolele XII-XIII.		2 ore
8. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei și Mitropolia Severinului.		3 ore
9. Începuturile Mitropoliei Moldovei.		2 ore
10. Viața bisericească din Transilvania.		2 ore
11. Începuturile monahismului în BOR. Sf. Nicodim de la Tismana.		3 ore
12. Mitropolia Moldovei în veacul al XV-lea		3 ore

Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 1, Iași, 2004;
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR*, curs, vol. 1, Iași, 2002.
- Prof.Dr.Emilian Popescu, *Creștinismul timpuriu pe teritoriul României*, în vol. omagial „Priveghind și lucrând pentru Mântuire”, Iași, 2000;
- Pr. Dr. Sabin Verzan, *Sf. Ap.Andrei*, Constanța, 1998;
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericești din epoca străromân*, EIMBOR,Buc., 1979.
- Dan Gh. Teodor, *Creștinismul la est de Carpați, de la origini până în sec. al IV-lea*, Ed. MMB, Iași, 1991.
- *Sfântul Apostol Andrei – Ocrotitorul României. Începătorul Botezului în poporul român*, Ed. Cuvântul Vieții, București, 2011.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. -Răspândirea creștinismului pe teritoriul patriei noastre (izvoare, mărturii etc.)	Referat, discuții, problematizare	7 ore
2. -Episcopia Tomisului (întemeiere, ierarhi, martiri, teologic ș.a.)		7 ore

Bibliografia de la curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea, 75%	Elaborarea și susținerea lucrării	20%
		Participarea la discuții în cadrul	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării
30.09.2023

Titular de curs,
Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan

Titular de seminar,
Drd. Florinel-Cristian Brădățan

Data avizării în departament,
05.10.2023

Director de departament,
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU