

**FIŞA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență – an univ. 2023-2024</b>
<b>1.6</b> Programul de studii/Calificarea	<b>Teologie Ortodoxă Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Limba străină (engleză) Foreign Language (English)</b>
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	-
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru
<b>2.4</b> Anul de studiu	II

**2.5** Semestrul      **1**      **2.6** Tipul de evaluare      Evp      **2.7** Regimul disciplinei\*      OB / DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				
Studiul după manual, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat				
Examinări				
Alte activități.....				
<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>72</b>			
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>100</b>			
<b>3.9</b> Numărul de credite	<b>4</b>			

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	x
<b>4.2</b> De competențe	x

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1.</b> de desfășurare a cursului	x
<b>5.2.</b> de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/ online

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP3.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse palieri ierahice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregăririi profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

**Bibliografie**



8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente introductive. Working with dictionaries: IPA/Pronunciation dictionaries /Phonetic Symbols	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
2. Effective Learning Strategies. Reading Strategies; Vocabulary Strategies	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
3. Verb group: /Auxiliaries / The Tense System. The Present Continuous. The Simple Present. Exerciții. Aplicație practică	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
4. The Past Simple. The Past Continuous. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. Exerciții. Aplicație practică.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
5. Ways of expressing the future. Sequence of tenses. Exerciții. Aplicație practică.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
6. Relative clauses. Conditional clauses. Exerciții. Aplicație practică	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
7. Nouns. The article. Other determiners and quantifiers	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
8. The numeral. The pronoun.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
9. The adjective. The adverb. Prepositions and conjunctions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
10. Types of questions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
11. Modal verbs	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
12. Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
13. Final assessment	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
14. Grades/ class discussion	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice

**Bibliografie:**

Textbook: New Headway Upper-Intermediate, Liz & John Soars, OUP, 2005.

Fârnoagă, Gălățeanu Georgiana, Sinteze de gramatică engleză, București, Editura Crusoe, 1995. Gălățeanu, Georgiana și Comișel, Ecaterina, Gramatica limbii engleze, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1979.

Levițchi, Leon și Bantaș, Andrei, Dicționar englez-român, român-englez, Editura Științifică, 1971. Levițchi, Leon, Gramatica limbii engleze, București, Editura Științifică, 1967.

Swan, M. Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>			
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - cunoașterea elementelor esențiale de gramatică engleză .			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

-

Titular de seminar,

Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU