



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ – AN UNIV. 2023-2024
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educație fizică</i> <i>Physical Education</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Preuniv. Asoc. Panaite Marius						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB/DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, mingi, etc



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>• <b>C2.</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li><li>• <b>C3.</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li><li>• <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară;</li><li>• Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-
11.	-	-	-
12.	-	-	-
13.	-	-	-
14.	-	-	-

**Bibliografie:****Referințe principale:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei și a bazei sportive;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
2.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
3.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
4.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
5.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
6.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
7.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
8.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
9.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
10.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - baschet;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
11.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - volei;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
12.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - handbal;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
13.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv – rugby tag;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

**Bibliografie:**

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Petrea, R. (2017) – *Fitness. De la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
7. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
8. Ursanu, G. (2017)- *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive (volei, baschet, handbal, rugby tag)	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Prof. Preuniv. Asoc. Panaite MariusData avizării în departament  
05.10.2023Director de departament  
Lect. univ. dr. Cezar Paul HARLAOANU