



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/Asistent social

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Deontologia profesiei de asistent social</i> <i>The deontology of the social worker profession</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b> Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b> Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b> Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b> Obținerea de competențe de înțelegere a valorilor profesionale</p> <p><b>CP14.</b> Obținerea de competențe în aplicarea codului etic al profesiei</p> <p><b>CP15.</b> Aprofundarea unor metode eficiente de gestionare a unor situații de dileme ale valorilor</p> <p><b>CP 16.</b> Cunoașterea rolului respectării confidențialității în practica domeniului și capacitatea de a explica și interpreta conceptele eticii din asistență socială</p> <p><b>CP 17.</b> Identificarea, conștientizarea și interpretarea unor factori care pot influența percepția obiectivă a furnizării serviciilor de asistență socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b> Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT6.</b> Exersarea și perfecționarea abilităților practice privind etica profesională</p> <p><b>CT7.</b> Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu activitățile organizaționale, și conturarea unei etici a muncii</p> <p><b>CT8.</b> Formarea unui comportament profesionist și responsabil.</p> <p><b>CT9.</b> Dezvoltarea propriilor valori și atitudini în domeniul asistenței sociale.</p> <p><b>CT10.</b> Manifestarea unei atitudini pozitive față de profesia de asistent social.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea sistemului de valori și a aplicațiilor sale în profesia de asistent social
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice rolul valorilor și principiilor în viața profesională;</li> <li>• Descrie standardele etice din asistența socială;</li> <li>• Utilizeze valorile și principiile profesiei de asistent social;</li> <li>• Aplice codul deontologic al profesiei susținut de CNASR.</li> <li>• Utilizeze abilitățile și competențele pentru un comportament etic la locul de muncă;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Curs introductiv cu definirea conceptelor de etică, morală, valoare, deontologie	Brainstorming Expunere sistematică	2 ore
2. Privire de ansamblu asupra sistemului de asistență socială și a profesiei de asistent social	Conversația Prelegere	2 ore
3. Asistența socială: funcții și caracteristici	Convorbire	2 ore
4. Profesia de asistent social. Cadrul legislativ. Treptele de competență în asistența socială	Expunere continuă Explicația	2 ore
5. Statutul asistentului social. Rolurile asistentului social	Problematizare	2 ore
6. Beneficiarii serviciilor de asistență socială	Predare prin întrebări	2 ore
7. Codul deontologic al profesiei în România	Dezbateri	2 ore
8. Codul deontologic al profesiei în plan internațional	Învățare prin întrebări	2 ore
9. Dileme etice în asistența socială	Exemplificare	2 ore
10. Elemente de etică în filosofia non-opresivă	Studiu de caz	2 ore
11. Demnitatea și etica la locul de muncă	Argumentare pro/contra	2 ore
12. Responsabilitățile etice față de beneficiari		2 ore
13. Responsabilitățile etice ale asistentului social față de colegi		2 ore
14. Responsabilitățile etice ale asistentului social față de profesie		

**Bibliografie:**

- \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 18th ed, Silver Spring Md, Nasw 1987  
 \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 19th ed. Washigton DS NASW 1995  
 \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 19th ed. Supplement, Washington DS, NASW 1987;  
 Buzducea, D., 2005, Aspecte contemporane în Asistența Socială, Editura Polirom, Iași.  
 Carol Kopeikin Brill, Looking at the Social Work profession trough the eye of the NASW code of ethics, Research on Social Work Practice, <http://rsw.sagepub.com>  
 Caroline F. Ware, The role of the social worker in comunity development [http:// isw.sagepub.com](http://isw.sagepub.com), International Social Work,  
 Codul deontologic al profesiei de asistent social  
 Goian C., 2004, Deprinderi în asistența socială, Ed. Institutul European, Iași  
 Guvernul României, Legislație în domeniul asistenței sociale  
 Howe D., 2001, Introducere în teoria asistenței sociale, UNICEF, București  
 Human Rights and Social Work, Professional training series No1, Centre for Human Rights, United nations, New York and Geneva, 1994  
 Livadă-Cadeschi L., 2001, De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea, Ed. Nemira, București



Mănoiu, F., Epureanu, V., 1996 Asistența socială în România, Editura All, București  
 Miftode, V.- 2004 Tratat de Asistență Socială. Fundamente teoretice și metodologice, Editura Fundației AXIX, Iași  
 Miley, KK, 2006- Practica Asistenței Sociale, Editura Polirom, Iași  
 Muntean A., Sagebiel J., 2007, Practici in asistența socială. România și Germania Ed. Polirom, Iași  
 Neamțu, G., coord., 2005, Tratat de asistența socială, Ed. Polirom, Iași,  
 Pop L., 2002, Dicționar de politici sociale Ed.Expert, București,  
 Preda M., 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Ed.Polirom, Iași  
 Reichert Elisabeth, 2003, Social Work and Human Rights, Columbia University Press, New York  
 Revista română de bioetică  
 Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, 2007, Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Singer, P., (coord.), 2006, Tratat de etică, Edit. Polirom, Iași  
 Social Work around the World, IFSW Press, 2002

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aspecte administrative	Cerințele seminarului	2 ore
2. Valori individuale/valorile societății	Discuție introductivă	2 ore
3. Standarde etice în serviciile sociale	Dezbateri	2 ore
4. Valori fundamentale în asistență socială și dileme etice	Argumentare pro/contra	2 ore
5. Avortul-considerații etice	Discuții	2 ore
6. Experimentarea pe om-considerații etice	Studiu de caz	2 ore
7. Euthanasia-considerații etice	Joc de rol	2 ore
8. Confidențialitatea-considerații etice		2 ore
9. Autodeterminarea-considerații etice		2 ore
10. Justiția socială-considerații etice		2 ore
11. Clonarea-considerații etice		2 ore
12. Adopțiile din partea cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex.		2 ore
13. Minorități etnice		2 ore
14. Prostituația-considerații etice		2 ore

**Bibliografie:**

Alexiu, Mircea, (2003) Valori și fazele acțiunii în asistența socială în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, pp.320-365  
 Codul deontologic al asistenților sociali  
 Manea, Livius (2008) Interviu în practica asistenței sociale, Editura Universității din București  
 Prelici, Viorel (2002) Aspecte metodologice și abordări în asistența socială, Editura Mirton, Timișoara  
 Singer, P., (coord.), 2006, Tratat de etică, Edit. Polirom, Iași  
 Tompea, Doru, (2003), Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, pp.401-464

[www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro)

[www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org)

<http://www.basw.co.uk/about/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Deontologia profesiei de asistent social* își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activitățile organizaționale, precum și conturarea unei etici a muncii. Practica asistenței sociale trebuie să se bazeze pe cunoașterea și respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacțiuni pozitive cu beneficiarii.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
<b>10.5 Seminar</b>	-Prezența activă la seminarii -Elaborarea și susținerea unor teme de seminar -Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	-Înregistrarea prezențelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul suportului de curs.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,

Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU