



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a șomerilor (OP) <i>Social Work for unemployed</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor. Analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2.1 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;</p> <p>C3.1 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.2. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială;</p> <p>C4.1 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar;</p> <p>C5. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Constientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">♣ Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline♣ Descrie activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor♣ Descrie principalele tipuri de beneficiari♣ Utilizeze conceptele fundamentale problematicii șomajului♣ Analizeze fenomene și situații problematice întâlnite în practica de specialitate

**Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	-descrierea -expunerea problematizată -explicația -conversația reproductivă -conversația euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2. Curente de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.		2 ore
3. Funcțiile social-economice ale pieței muncii		1 ora
4. Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		2 ore
5. Modele teoretice privind șomajul		1 ora
6. Stadiile, caracteristicile și formele șomajului		2 ore
7. Politici de combatere a șomajului la nivelul pieței muncii.		2 ore
8. Legislația în domeniul protecției sociale a șomerilor în România. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027		2 ore
9. ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite		1 ora
10. Promovarea măsurilor active ale asistenței sociale a șomerilor. Informarea la nivelul pieței muncii Rolul educației continue in prevenirea șomajului		2 ore
11. Mediarea în sfera muncii și a șomajului.		2 ore
12. Formarea profesională a șomerilor.		2 ore
13. Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		2 ore
14. Organizarea bursei locurilor de muncă		2 ore

- **Bibliografie:**

- Referințe principale:
- Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor Referințe suplimentare:
- Cace, S. (2006) Politici de ocupare in Europa Centrala si de Est, Editura Expert;
- Coordonatori :
- Dr. Luminița Chivu, L., Georgescu, G. (2020) Vulnerabilități ale pieței muncii și ocupării în contextul pandemiei covid-19. Posibile soluții;
- Racovițan, M Luminița Chivu, L. (coord.) George Georgescu, Sorin Dinu, Sorin Cace, Irina Băncescu, Claudia Stan, Elena Vizireanu, (2019) Piața muncii în România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Centrul de Informare și Documentare Economică, București,;
- Ilie, S. Distribuția veniturilor din perspectiva dezvoltării sociale Brown, A. (2015), „Subvențiile pentru angajare sunt benefice pentru șomeri?” IZA World of Labor;
- Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy?. European Journal of Education, 40(3), 247-260.
- Postolachi, V. (2016)Specificul Politicilor Publice De Ocupare A Forței De Muncă În Republica Moldova. CALITATEA VIETII, XXVII, nr. 3, p. 252–261;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă



http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister_2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forța-munca-2021-2027;

- Politică Privind Piața Muncii Și Ocuparea Forței De Muncă (2005), Institutul European din România Tipărit la MasterPrint Super Offset;
- CE (2021).POLITICA DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ www.europarl.europa.eu/factsheets/ro „Șomajul de lungă durată: nu există o soluție simplă”, <http://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/archives/37154>.
- Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, <http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf>. CE (2018) POLITICI ACTIVE ÎN DOMENIUL PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ CE (2006), „Raportul privind ocuparea forței de muncă” al Comisiei Europene,
- Kluge et al. (2010), „Evaluări ale politicilor active în domeniul pieței forței de muncă: o meta-analiză”, The Economic Journal, 120, p. 452-77;
- EAPN (Rețeaua europeană pentru combaterea sărăciei): „Lupta pentru o Europă socială lipsită de sărăcie”: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10834>.
- Dumitrescu, A. (2019). Politicile de creștere a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor din Uniunea Europeană, EUROINFO, 3 (5), pp. 17-28
- Adumistrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piața forței de muncă, Editura Tehnică, Chișinău.
- Blaga, E. Blandă, C.2010.- Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc;
- Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj;
- Căce S. 2006– Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată și Consens, București.
- Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia
- Cochinescu C.,2005 ,– Șomajul- Anxietate și frustrația la persoanele șomere, Editura Lumen, Iași.
- Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politică ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași,
- Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Mediarea muncii, FIMAN, București
- Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală și de Est, vol. I, București.
- Ghiță, T.P. , 1993,– Șomajul, în Economie Politică, Agenția de Consulting Universitar-Eficient SRL, București.
- Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definire la efecte, Editura Mirton, Timișoara.
- Jula N. ,2002,– Teorii privind piața muncii, Editura Bren, București.
- Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și banilor, Ed. Științifică.
- Mihail G, 2005, - Piața muncii în România, Editura Universitaria, Craiova.
- Oprescu Gheorghe, 2001,- Piața muncii, Editura Expert, București. Pitariu, H., Baciu, D., 1997 – Centrul de Informare și Documentare pentru piața muncii, FIMAN, București.
- Pohoată, I. , 1991,– Șomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galați.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigente seminar; prezentarea tematică seminar Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	-expunerea problematizată -discuția -observația dirijată -observația independentă -explicația	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. 2 ore



2.	Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate		2 ore
3.	Strategii privind ocuparea		4 ore
4.	Instituții de protecție socială a șomerilor		4ore
5.	Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		4 ore
6.	Discriminarea pe piața muncii Orientarea socio profesională a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, vârsta, mediu de apartenență, nivel de educație, dizabilitate, apartenență etnică și religioasă)		4 ore
7.	Mobyng-ul și bulyg-ul pe piața muncii		4 ore

Bibliografie:

- Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor Legislație privind formarea continuă Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdf
- Baciuc, C. (2007) Particularități ale stresului la șomeri, Presa Universitară Clujeană, Cluj
- Le Bras, F., 1997, – Secretele unui bun Curriculum Vitae, Editura Teora, București.
- Le Bras, F., 1999– 50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă, Editura Teora, București.
- Neuman H., 1994,- Arta de a găsi o slujbă bună, Editura Business Tech Internațional Press, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Protecția și asistența socială a șomerilor răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.▪ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri, etc)			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU