

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii /Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor delincvente <i>Social Work and Delinquent Persons</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă (Sandu)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Introducere/ Bazele /fundamentele asistenței sociale; elemente de sociologia devianței; metode și tehnici de lucru în asistența socială; legislația în asistența socială
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice în asistența socială/ competențe digitale

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP6.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale, cu valențe teologice, din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infraționalității
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice conceptele, teoriile și metodele de evaluare și intervenție psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg;</li> <li>▪ Descrie principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului deviant-delinvențial adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri și comunități;</li> <li>▪ Utilizeze strategii și planuri alternative de supraveghere și asistență socială specifice asistenței psihosociale extrajudiciare, penale și postpenale.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Raportul dintre sociologia devianței / sociologia delincvenței și criminologie: analize comparative Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea bibliografică	Cusson, Maurice. 2006. <i>Prevenirea delincvenței</i> , Editura Gramar; Rădulescu, M. Sorin. 2010. <i>Sociologia devianței și a problemelor sociale</i> . București: Lumina Lex; Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. <i>Criminologie</i> . Iași: Editura Junimea 2 ore
2.	Tabloul psihosocial al devianței / delincvenței / infraționalității – analiză criminologică Prelegerea, oferirea de exemple din practica asistențială, prezentare de caz	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. I; Anexa 2) 2 ore
3.	Modele de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale și penale Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. II). 2 ore



		teoretică	
4.	Strategii de prevenire a devianței sociale nepenale și a a devianței sociale penale	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretică	Cusson, Maurice. 2006. <i>Prevenirea delincvenței</i> . Editura Gramar; Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviate, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). <i>Asistență socială</i> , anul III, I.D., Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
5.	Prevenirea și controlul devianței școlare – rolul familiei, școlii și al Bisericii	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Palaghia, Carmen. 2016. <i>Dimensiuni ale devianței școlare</i> . De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria; Sandu, Maria. 2017. <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: Iași</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
6.	Estimarea și managementul riscului delincvențial – rolul familiei, școlii și al Bisericii	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Bujorean, Elena. 2017. <i>Violența simbolică în școală</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași; Cusson, Maurice. 2006. <i>Prevenirea delincvenței</i> . Editura Gramar; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. I; Anexa 3 și 4). 2 ore
7.	Estimarea și managementul riscului de recădere / recidivă infracțională – rolul comunitar al structurilor teritoriale de probațiune.	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, IV și V; Anexa 1-5); Schiacu, Valentin și Rob Canton (coord.). 2008. <i>Manual de probațiune</i> . București: Euro Standard. 2 ore
8.	Estimarea conduitei victimale în cadrul evaluării psihosociale realizată pentru agresor. Repere pentru protecția victimelor unor categorii de infracțiuni	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2.4); Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agression Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara. 2 ore
9.	Planificarea și managementul executării pedepsei cu închisoarea – rolul serviciului de asistență psihosocială și a serviciului educativ	Prelegerea, documentarea, teoretică, statistică și factuală	Dumescu, Ioan. 2009. <i>Asistența socială în penitenciar</i> , Polirom; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct.3; Anexa 16 și 17). 2 ore
10.	Desistarea (infracțională) primară / secundară – pregătirea pentru liberare, supravegherea postliberatorie și asistența postpenală	Prelegerea, dezbateră, prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Dumescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> , Lumina Lex, București; Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. <i>Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar</i> , Lumina Lex, București; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. VI). 2 ore
11.	Programul „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” (RRR)	Prezentarea programului de formare profesională	Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. <i>Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar</i> , Lumina Lex, București. 2 ore
12.	Deficiența mintală și riscul criminogen (deviant-delinvențial-infracțional) – perspectiva psihiatriei medico-legale (FMH)	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” (in print). 2 ore



13.	Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen (deviant-delinvențional-infracțional)	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Durnescu, Ioan. 2011. <i>Probațiunea. Teorii, legislație și practică</i> . Iași: Polirom. 2 ore
14.	Dileme etice și moral-practice în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante/delinvențiale/ infracționale	Prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Mihăilă, Maria Marinela & Copoeru, Ion. 2013. <i>Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune</i> . Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe. 2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.
2. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.
3. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
4. Rădulescu, M. Sorin. 2010. *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.
5. Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.

**Referințe suplimentare:**

1. Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în școală*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași.
2. Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.
3. Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.
4. Durnescu, I. 2011. *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.
5. Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
6. Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.
7. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în *Journal of Forensic Research*. J Forensic Res 2018, 9:1.
8. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune*. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe.
9. Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
10. Sandu, Maria. 2016. „The Victim's Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
11. Sandu, Maria. 2021. „Desistance and victim protection in Romania: collaboration between from the perspective of the programme ‘Reducing the Risk of Relapse’”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom XIV / Nr. 1 din 2021, pp. 45-62.
11. Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviante”, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). *Comunicare și relații publice. Asistență socială*, suport de curs pentru învățământ la distanță. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
12. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008). *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Devianța, delincvența și infracționalitatea – definire și analiză conceptuală	Prezentare de referate, dezbateră, problematizarea, oferirea de exemple	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. I, pct. 1) – 2 ore.
2. Devianța școlară – strategii de prevenire și control	Prezentare de referate, dezbateră, oferirea de exemple practice	Palaghia, Carmen. 2016. <i>Dimensiuni ale devianței școlare</i> . De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria – 2 ore.
3. Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control	Prezentare de referate, dezbateră, problematizarea, oferirea de exemple	*** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași – 2 ore.
4. Evaluarea psihosocială a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – referatul de evaluare pentru minori/ raportul de evaluare pentru majori	Prezentare de caz, dezbateră, joc de rol, utilizarea unor	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-</i>



		instrumente de lucru (conform legislației din domeniul probațiunii)	<i>penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2; <i>Anexa 6, 7, 13, 14 și 15</i> ); <i>Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
5.	Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – planul de supraveghere	Prezentare de caz, dezbateră, jocul de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. IV; <i>Anexa 8, 9, 10, 11 și 12</i> ) – <b>2 ore</b> .
6.	Munca în folosul comunității – măsură/ obligație în cadrul sancțiunilor comunitare aplicabile majorilor	Prezentare de caz, dezbateră, prezentarea actelor normative	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. IV, pct. 4;) – <b>2 ore</b> .
7.	Asistarea psihosocială în sistemul de probațiune. Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială	Prezentare de caz, dezbateră, joc de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 1 și 2; <i>Anexa 16 și 17</i> ) – <b>2 ore</b> .
8.	Protecția victimelor unor categorii de infracțiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probațiune	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Beverley Radcliffe, Cristina Felicia Călin. 2008. „Lucrul cu victimelor infracțiunilor produse cu violență”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard (Secțiunea a II-a); <i>Legea 211/2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor; Legea 217/2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
9.	Negocierea disputelor/ medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Daniela Gîrleanu-Șoitu. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în <i>Asistență Socială</i> , (coordonator ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 4; <i>Anexa 18</i> ); <i>Legea nr. 192 din 16 mai 2006 privind medierea și organizarea profesiei de mediator</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
10.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficiențe mintale	Prezentare de caz, dezbateră, prezentarea actelor normative, prezentare instrumente de evaluare	Anca Nicoară, Anca Ciontescu-Nițoiu. 2008. „Lucrul cu persoanele ce prezintă tulburări mintale”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu & Canton) 2008. București: EuroStandard – <b>2 ore</b> .
11.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv	Prezentare referat /caz / acte normative / instrumente de evaluare, dezbateră	Iuliana Marian, Raluca Ionescu, Georgiana Onici, Mihaela Simion. 2008. „Lucrul cu persoanele dependente de alcool și droguri”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard; <i>Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
12.	Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din centrele de detenție/ unitatea penitenciară, al consilierului de probațiune și al preotului misionar în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz / acte normative, dezbateră, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna si colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III, <i>Anexa 10</i> ); <i>Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor</i>



			<i>educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – 2 ore.</i>
13.	Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al preotului misionar în comunitate din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz, dezbaterea, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă” , în Poledna și colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III.2., III.3., Anexa 10) – <b>2 ore.</b>
14.	Consilierea spiritual-religioasă/ duhovnicească și terapia de grup în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR.	Prezentare de caz, parteneriate și strategii de intervenție socio-culturală și religioasă	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna și colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III.1., Anexa 10) – <b>2 ore.</b>

**Bibliografie**

- \*\*\* *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în *Asistență Socială*, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune*, actualizată.
- Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată.
- Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*, actualizată.
- Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie*, actualizată.
- Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată.
- Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
- Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
- Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
- Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.**
- Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Aggression Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
- Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*. București: Euro Standard.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- unități de învățământ public / învățământ special și special integrat (Ministerul Educației Naționale);
- centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ministerul Muncii și Justiției Sociale);
- structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției);
- centrele educative pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- centrele de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unități sanitare (spitale de psihiatrie) în care se aplică măsurile de siguranță cu caracter medical (Ministerul Sănătății);
- centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (Agenția Națională Antidrog);
- organizații neguvernamentale (ONG) având competență în domeniul reabilitării și incluziunii sociale a populațiilor vulnerabile sau / și în situație de risc social;
- furnizori și servicii medico-sociale organizate pe lângă Biserică: asistență socială specializată și filantropie.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4</b> Curs	1. Gradul de participare la curs; 2. Evaluarea finală 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența la curs: fizic/ online; 2. Examen oral; 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența: 10% 2. Examen: 30% 3. Din oficiu:10%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	1. Gradul de participare la seminar; 2. Evaluarea pe parcurs; 3. Gradul de implicare / participare.	1. Prezența la seminar; 2. Prezentarea unei teme; 3. Intervenții spontane.	1. Prezența: 10% 2. Referat: 30% 3. Implicare:10%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

01.10.2023

Conf. Dr. Maria-Marinela Mihăilă (Sandu)

Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU