



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Noului Testament I</i> <i>Study of the New Testament I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, conexiune internet



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP3.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP4.Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</p> <p>CP5.Analiza și interpretarea textelor religioase, a datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor, în contextul determinat de nevoia de dialog</p> <p>CP6.Săvârșirea ritualurilor cultice</p> <p>CP7.Consilierea credincioșilor în probleme de natură spirituală, interpersonală și socială</p> <p>CP8.Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii Noului Testament</p> <p>CP9.Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea Noului Testament.</p> <p>CP10.Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p>CP11.Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice și confesionale corecte.</p> <p>CP12.Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>CP13.Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Cunoașterea și înțelegerea mecanismele psihologice umane, demonstrând empatie și aplicând cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p>CT2.Stabilirea de politici organizaționale și de relații cu comunitățile locale, promovarea dialogului în cadrul societății și medierea conflictelor</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Coordonarea activităților de caritate, de filantropiat și de voluntariat</p> <p>CT5.Elaborarea de politici cu privire la chestiuni religioase</p> <p>CT6.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT7.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT8.Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p>CT9.Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>CT10.Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a acestuia
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediții ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Evangheliile după Matei și Marcu

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul Noului Testament: izvoare, disciplina, metode de cercetare. Iudaismul în epoca Noului Testament; dinastia irodiană. Procuratorii romani și iudeii celor două revolte iudaice. Formarea canonului Noului Testament (sec I și II). Istoria canonului Noului Testament (sec. III-IV)	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Inspirația, autenticitatea și canonicitatea cărților Noului Testament. Istoria textului Noului Testament; originalele Noului Testament. a) Limba în care au fost scrise; b) Forma lor exterioară. c) Catalogarea manuscriselor. Codici mai importanți	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
3. Istoria textului Noului Testament (traduceri vechi) Traduceri ale Noului Testament în limbi moderne. Traduceri în limba română.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Originea exegezei biblice a) exegeza iudaică b) exegeza Mântuitorului; c) exegeza Sfinților Apostoli; d) exegeza la Părinții Apostolici, Apologeți. Școli și curente exegetice în sec. II-V: a) Școala din Alexandria; b) Școala din Antiohia; c) Exegeza în Apus. Istoria exegezei biblice din Evul Mediu până în prezent	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Cuvântul "evanghelie" și înțelesurile lui; numărul Sfintelor Evanghelii, Originea Sfintei Evanghelii. Autorul, autenticitatea și integritatea Evangheliei după Matei. Limba, adresanții, scopul, timpul și locul scrierii Evangheliei după Matei	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
6. Genealogia și nașterea Mântuitorului închinarea magilor, fuga în Egipt, uciderea pruncilor, înapoierea în Nazaret. Sfântul Ioan Botezătorul. Botezul și ispitirea Mântuitorului	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. Începutul activității Mântuitorului în Galileea; chemarea primilor ucenici. Predica de pe Munte. Raportul dintre Legea Veche și Legea Nouă. Despre milostenie, rugăciune și post. Pronia divină. Celelalte învățături din Predica de pe Munte	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă,	2h



	exemplificarea.	
8. Minunile săvârșite de Mântuitorul. Clasificarea lor	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
9. Fapte și învățături ale Mântuitorului. Atitudinea Mântuitorului față de mama sa. Frații Domnului	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
10. Parabolele Mântuitorului. Definiție, clasificare. Parabolele Evangheliei după Matei. Parabola specifică Evangheliei după Marcu. Fapte și învățături ale Mântuitorului	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
11. Activitatea Mântuitorului în drum spre Ierusalim. Mântuitorul în Ierusalim. Rechizitoriul împotriva fariseilor și cărturarilor	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea sinoptică, exemplificarea.	2h
12. Marea cuvântare eshatologică	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
13. Cina cea de Taină. Începutul patimilor Mântuitorului. Judecarea, răstignirea și îngroparea Mântuitorului.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
14. Învierea Domnului, prezentată de Evangheliile după Matei și Marcu.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h

**Bibliografie**

- Biblia*, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R
- Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în PSB vol. 23, EIBMBOR, București, 1994.
- Sf. Teofilact al Bulgariei, *Comentarii la Evangheliile după Matei și Marcu*, Sofia, București, 1999.
- BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.
- BROWN, R.E., *The Birth of the Messiah*, G. Chapman, London, 1978.
- CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.
- GHEORGHIU, Dr. Vasile, *Sf. Evanghelie după Matei cu comentariu*, vol. I - III, Ed. Autorului, Cernăuți, 1925-1933.
- JEREMIAS, Joachim, *Parabolele lui Iisus*, traducere din limba engleză de P.S. Calinic Dumitriu, Pr. Prof. Dr. Vasile Mihoc și Dr. Ștefan Matei, Ed Anastasia, București, 2000.
- KARAVIDOPOULOS, Ioannis, *Comentariu la Evanghelia după Marcu*, Ed. Bizantină, 2007.
- MIHOC, Ioan, *Un studiu al Noului Testament*, vol. I. Evangheliile de la Matei și Marcu, Ed. Univ. Eftimie Murgu, Reșița, 2012.
- MIHOC, Pr. Lect. Dr. Ioan, *Morala Predicii de pe Munte și influența ei asupra gândirii și vieții creștine*, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2009.
- MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., Asist. Drd. D. Mihoc, Drd. I. Mihoc, *Introducere în Studiul Noului Testament*², vol. I, Biblioteca Noului Testament, Ed. Teofania, Sibiu, 2001.
- PAPACOSTA, Arhim. Serafim, *Parabolele Domnului*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.
- STAMATOIU, Pr.Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.
- TOFANA, Pr. Conf. St., *Introducere în Studiul Noului Testament*, vol. I, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2000.
- TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. dr. Stelian, *Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. II, Evangheliile după Matei și Marcu. Documentul Quelle*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2002.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Lectura Scripturii: sinagoga din Nazaret	PPT	Laptop, proiector
2. Lectura Scripturii în mediul monastic creștin.	Studiu diac. Al. Mihăiță	Laptop, proiector
3. Scrierea unui codex: aplicații electronice.	Fișa cu alfabet grec	Laptop, conexiune internet, Sinaiticus, link CNTMS.
4. Descifrarea unui codex biblic: nomina sacra.	Fișa cu alfabet grec; tabel nomina sacra	Laptop, conexiune internet, link CNTMS.
5. Abrevieri în textul biblic și iconografie.	PPT pentru ST 2/2009.	Laptop; arhivă iconografică.
6. Ediții manuscrise ale Sfintei Scripturi.	PPT	Laptop, proiector
7. Ediții românești tipărite ale Sfintei Scripturi.	PPT	Laptop, proiector
8. Alterări ale copierii textului biblic; agraphon; omofonia	PPT	Laptop, proiector
9. Interpretarea patristică a textului biblic: nașterea Mântuitorului.	Interactivă;	Volum 23 din PSB Sf. Eftimie Sirul
10. Icoana Nașterii Domnului: secvențe mateene și lucane.	Interactivă; PPT	Laptop, proiector
11. Profetul Isaia în Ev. După Matei 1-4.	Interactivă; Sf. Scriptură	Folosim Biblia sinodală tipărită
12. Episoade din Mt 15: background biblic. Paralele cu Mc 7-8.	Interactivă; Sf. Scriptură; Sinopsa SBIR	Folosim Biblia sinodală tipărită
13. Parabolele Mântuitorului. Mt. 20.	Biblia online; metoda euristică	Laptop, conexiune internet
14. Mt. 24-25 – cuvântarea eshatologică.	Interactivă; Sf. Scriptură	Laptop, proiector

**Bibliografie**

Biblia, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în PSB vol. 23, EIBMBOR, Bucuresti, 1994.

Ciurea, Mihai, „Cele mai importante manuscrise majuscule ale Noului Testament”, în rev. *Mitropolia Olteniei*, anul LXI (729-732), (2009), nr. 9-12, pp. 162-184.

Ciurea, Mihai, „Mântuitorul Iisus Hristos și femeia siro-feniciană (Marcu 7, 24-30) sau cananeancă (Matei 15, 21-28). Câteva chei de lectură”, în rev. *Mitropolia Olteniei*, anul LXVIII (805-808), (2016), nr. 1-4, pp. 183-195.

Ciurea, diac. Lect. Univ. dr., Mihai, „Rolul și importanța profeților mici ai Vechiului Testament în teologia Sfintelor Evanghelii”, rev. *Mitropolia Olteniei*, 1-4/2019, p. 127-148.

Melniciuc-Puică, pr. Dr. Ilie, „Abrevieri din manuscrisele biblice regăsite în iconografie”, în rev. *Studii Teologice*, 2009, vol. 5, nr. 4, p. 111-137.

Mihăilă, Alexandru, „Sfânta Scriptură în Apoftegmele Părinților”, în: Éliane Poirot / Alexandru Ioniță (ed.), *Monahismul creștin în actualitate*, Studia Oecumenica 11, Ed. Andreiană, Sibiu / Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, pp. 123-146.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică. gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene	60%
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.5 Seminar/laborator		Participarea interactivă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor specifice din viața Mântuitorului Hristos, exprimate în Evangheliile după Matei și Marcu.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Titular de seminar,

Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU