



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Noului Testament II</i> <i>Study of the New Testament II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Noului Testament (interpretarea Sf. Evanghelii)
4.2 de competențe	Noțiuni generale de interpretare biblică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector; soft LOGOS



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii Noului Testament</p> <p>CP14.Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea Noului Testament.</p> <p>CP15.Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p>CP16.Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice textuale corecte.</p> <p>CP17.Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>CP18.Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5.Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p>CT6.Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>CT7.Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a acestuia
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea cerințelor didactice prin studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediții ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Evanghelia după Sfântul Luca. Pruncia și copilăria Mântuitorului.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Activitatea Sfântului Ioan Botezătorul după Evanghelia a treia. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 3-9.	Prelegerea participativă, problematizarea, exemplificarea.	2h
3. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 10-21.	Expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Parabolele Mântuitorului specifice de la Luca 10-21.	Dezbateră, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 21-24. Patimile, arătările după Înviere și Înălțarea Domnului.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
6. Raportul dintre primele trei Evanghelii. Problema sinoptică la protestanți, romano-catolici și ortodocși.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. Evanghelia după Sfântul Ioan: autorul, autenticitatea, locul, timpul și scopul scrierii Sfintei Evanghelii. Prologul Evangheliei a patra. Chemarea primilor ucenici.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
8. Activitatea Mântuitorului în Galileea și Ierusalim (Ioan 2-7). Convorbirea Mântuitorului cu Nicodim și cu femeia samarineancă. Vindecarea fiului slujbaşului împărătesc. Viteza. Înmulțirea pâinilor și umblarea pe mare. Iisus Hristos-„Apa vieții”.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
9. Iisus Hristos-„Lumina lumii”. Vindecarea orbului din naștere. Iisus Hristos „Păstorul cel bun”. Învierea lui Lazăr. Intrarea în Ierusalim. Spălarea picioarelor ucenicilor. Prezicerea trădării lui Iuda. Porunca cea nouă. Prezicerea lepădării lui Petru.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
10. Cuvântarea de despărțire (Ioan 13-17). Rugăciunea arhierescă a Mântuitorului. Patimile după Evanghelia	Prelegerea participativă,	2h



Ioan (18-19). Învierea și arătările Mântuitorului. Arătarea din Galileea și iertarea lui Petru (Ioan 21).	expunerea interactivă.	
11. Elemente de teologie sacramentală în Evanghelia de la Ioan. Armonizarea textului biblic cu evidențe arheologice. Epistolele ioaneice – teme și expresii comune cu Evanghelia a IV-a.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2h
12. Introducere în cartea Faptele Apostolilor: autor, locul, timpul și scopul scrierii cărții. Întemeierea Bisericii și răspândirea creștinismului în Ierusalim. Martiriul Sf. Arhid. Ștefan. Icoana Cincizecimii.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
13. Convertirea lui Saul din Tars. Începuturile răspândirii creștinismului în lumea păgână. Prima călătorie misionară a Sf. Apostol Pavel. Sinodul Apostolic.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
14. A doua călătorie misionară a Sf. Apostol Pavel. A treia călătorie misionară a Sf. Ap. Pavel. Captivitatea Sf. Ap. Pavel în Ierusalim, Cezarea Palestinei și Roma.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă.	2h

Bibliografie

Biblia, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Evanghelia după Ioan*, PSB 41, București, 2000.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Luca*, Ed. Sofia, București, 2007.

BĂDILIȚĂ, Cr., *Noul Testament – Evanghelia după Ioan*, Ed. Curtea Veche, București, 2010.

BORA, Ioan Sorin, *Cei șaptezeci de ucenici (Lc. 10 1-24) istoria exegezei; tradiții creștine*. Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2013.

BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

MARCU, T.Gr., *Întâiul itinerar paulin pe continentul nostru (în legătură cu relatările lucanice din F.Ap. 16, 9 - 18, 19)*, în „Mitropolia Ardealului”, VII (1962), nr. 11-12, pp. 631-641.

MARCU, T.Gr., *Mărturii documentare de procedură sinodală în cartea Faptele Apostolilor*, în „Ortodoxia”, IX (1957), nr. 3, pp. 429-438.

MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Parabolele Evangheliei după Luca – aplicații exegetice*, Ed. Performantica, Iași, 2010.

MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, „*Au crezut Scripturii și cuvântului pe care îl spusese Iisus*” (In. 2, 22):

Intertextualitate biblică în Evanghelia după Ioan, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2015.

MIHOC, Pr.Prof.dr. Vasile, *Sfânta Evanghelie de la Ioan – introducere și comentariu*, Teofania, 2003.

MOISESCU, Iustin, *Activitatea Sf. Apostol Pavel în Atena*, Craiova, 1946.

MURG, Adrian, „*The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible*”, în *Teologia Arad* XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136

ONIȘOR, Remus, *Textul „occidental” al cărții „Faptele Apostolilor”*, în *Credința ortodoxă*, an VIII, nr. 2, 2003, p. 44-59.

POPA, Viorel Cristian, *Profeția lui Ioil (3, 1-2) și evenimentul Cincizecimii (FA 2, 17-21)*, în *Orizonturi teologice*, an V, nr. 3-4, 2004.

PAPACOSTA, Arhim. Serafim, *Parabolele Domnului*, Editura Renasterea, Cluj Napoca, 2022.

PETIAN Mihai, *Prologul Evangheliei după Ioan*, Editura Andreiana, Sibiu, 2019.

PLEȘU, Andrei, *Parabolele lui Iisus. Adevărul ca poveste*, Ed. Humanitas, București, 2012.

PREDA, Dr. C., *Credința și viața Bisericii*, Ed. IBMBOR, București, 2002.

PREDA, Pr. Conf.dr. C., *Învierea Mântuitorului în memoria narativă a Evangheliilor*, Ed. Basilica, București, 2010.

PREDA, Pr. Prof.dr. C., *Sfântul Luca Evanghelistul și istoricul lui Dumnezeu*, Doxologia, Iași, 2022.

SCRIMA, Andre, *Comentariu integral la Evanghelia după Ioan*, Ed. Humanitas, 2003.

STAMATOIU, Pr.Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.

TEODORESCU, Pr. Lect. Dr. Mihail, *Viața creștină în secolul apostolic din perspectiva cărții Faptele Apostolilor*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2008.

TOFANĂ, Pr. Prof. Dr. Stelian, *Symbolism și sacramentalitate în Evanghelia a IV-a*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2003.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura cuvântării de la Cincizecime.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
2. Eshatologia Evangheliilor și cea paulină.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
3. Parabola biblică.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
4. Alegerea Apostolilor și preoția sacramentală.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
5. Atitudinea față de femei în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
6. Antinomii ioaneice în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
7. Argumentarea prin citări biblice în cartea Faptele Apostolilor.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
8. Filantropia Bisericii reflectată în Fapte.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
9. Credința și faptele bune – studiu de caz.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
10. Valențe ale iubirii creștine în epistolele Noului Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
11. Arhieria Mântuitorului în relație cu cea iudaică.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
12. Cina de Taină și hrana cotidiană – asemănări și distincții..	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
13. Interpretarea epistolelor Pauline în opera Sf. Ioan Gură de Aur.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
14. Semnificația numerelor în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
Bibliografie: St. Lupu, <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007. Daniel Benga, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene.	60%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		10%
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar semestrială. Tematica Sfintelor Evanghelii.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea vieții creștine eclesiale, așa cum este reflectată în Evangheliile după Luca și Ioan, precum și în Faptele Apostolilor.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Titular de seminar,

Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU