



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Sistemul de asistență socială</i> <i>The social assistance system</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea prezentărilor și a lucrării semestriale.

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relacionarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Cunoașterea, înțelegerea teoriilor, conceptelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea sistemelor de asistență socială din diferite țări, în comparație cu sistemul de asistență socială din România
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să prezinte instituțiile de asistență socială la nivel central, județean și local;</li> <li>▪ să descrie principalele tipuri de raporturi dintre instituțiile sociale și alte instituții (medicale, juridice, religioase, educative/culturale și de control social).</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice și ore)
1.	Prelegere, Dezbateri	două ore
2.	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
3.	Prelegere, Dezbateri, mape de prezentare	Doru Buzducea (2009); Soitu Daniela (2009); Mihai Dinu Gheorghiu (2005, pp. 51 – 211) / două ore



4.	Organizații și servicii de Asistență Socială din cadrul Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere, Dezbateri	Oprea Ionuț Mihai (2007); Petronela Nistor (2019) / două ore
5.	Asistența socială în secolul al XXI-lea. Promovarea și criticile aduse profesiei de asistent social	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
6.	Asistența Socială Internațională	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
7.	Influența globalizării și relevanța sa pentru sistemele de asistență socială	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
8.	Sistemele europene de asistență socială	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
9.	Parentalitatea în Uniunea Europeană (mai ales în Franța)	Prelegere, Dezbateri	Catherine Sellenet (2013); Martin Claude și Mary Daly (2013) / două ore
10.	Aspecte ale profesionalizării asistenței sociale din Republica Moldova	Prelegere, Dezbateri	Maria Bulgaru (2014); Chistruga - Sîncevici Inga (2013) / două ore
11.	Sistemele nord - americane de asistență socială. Studiul de caz: serviciul de asistentă socială pentru copiii abuzați	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
12.	Sisteme de asistență socială din Asia	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
13.	Sisteme de asistență socială din Africa	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
14.	Concluziile cursului		do două ore

**Referințe principale:** Alexandrescu Maria, *Sistemul de asistență socială*. Note de curs. Antologie de texte, 2019-2020; Buzducea Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009, pp. 17-29, pp. 73-109; Gheorghiu Mihai Dinu, *Analiză și intervenție în știința socială*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2005 (pp. 51 - 211); Petronela (Polixenia) Nistor, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în BOR. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iașilor* - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Iași, Iulie, 2019; Oprea Ionuț Mihai, *Asistența socială comunitară. Rolul Bisericii în dezvoltarea serviciilor de asistență socială* - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București, Septembrie, 2007, două capitole;

**Referințe suplimentare:** Bulgaru Maria, *Asistența socială: aspecte ale profesionalizării în Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 15 mai 2014, Chișinău, pp. 17-35; Chistruga-Sîncevici Inga, *Politicile familiale din Republica Moldova în context european în: Creșterea economică în condițiile globalizării*. Sesiunea științifică. Dezvoltarea demografică: provocări pentru politici sociale, Chișinău, 2013, pp. 214-222.

	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Asistentă socială în România. Asistența socială de-a lungul timpului. Sistemul Național de Asistență Socială	Prezentări, dezbateri	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp. 13-20, pp. 30-48, pp. 48-56) / două ore
2.	Instituții de asistență socială	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.56-70) / două ore



3.	Sistemul de Asistență Socială la nivel central Organizarea asistentei sociale la nivel local	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.70-87, pp. 87-110) / două ore )
4.	Instituții de protecție pentru beneficiarii asistenței sociale din România. Instituții de protecție a copilului. Instituții de protecție a familiei	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi ( 2009, (pp.117-131) / două ore
5.	Instituții de protecție a persoanelor cu handicap. Protecția persoanelor victime ale traficului de ființe umane	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
6.	Instituții de protecție a persoanelor toxico-dependente. Instituții de protecție a imigranților Instituții de protecție a șomerilor	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
7.	Studii de caz în câteva țări europene. Asistența socială a familiei din Franța (analiză comparativă România – Franța. Constituirea unei paradigme	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Catherine Sellenet (2013, pp.13-24) / două ore
8.	Parentalitatea și mizele sale teoretice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.27-71) / două ore
9.	Studiul clinic al parentalității	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, p. 71-98) / două ore
10.	Parentalitatea ca suport al acțiunii publice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, pp.103-131); Daniela Cojocaru (2008, pp. 83-95, pp.56-63) / două ore
11.	Sprejinierea parentalității	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.131-159) / două ore
12.	Parentalitatea și protecția copilului	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013,p.150-193) / două ore
13.	Ieșirea copiilor din sistemul de ocrotire și prevenirea violenței (analiză comparativă România - Franța)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Mihai Dinu Gheorghiu (2005) / două ore
14.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student își prezintă lucrarea semestrială/ două ore

**Bibliografie:** Soitu Daniela și Mihaela Ciurlica-Rădoi, *Sisteme de acțiune socială*, Editura Fundației AXIS, 2008, Iași, 237 pagini; Sellenet Catherine, *Parentalitatea pe înțelesul tuturor. Pertinența și derivatele unui concept*, Traducere de Elena Cojocariu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013; Cojocaru Daniela, *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Editura Polirom, Iași, 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Continuturile acestei discipline răspund nevoii de cunoaștere a sistemelor de asistență socială din diferite țări în vederea perfecționării asistenților sociali și a monitorizării grupurilor vulnerabile.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor/ Rigoarea științifică a limbajului Participare la cursuri	colocviu	4 puncte+ 1 punct prezenta
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii. Prezentarea unei instituții sociale	Lucrare aplicativă	4 puncte+ 1 punct intervențiile
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea materiei studiate.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd./ Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU