



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale (OP) Social Politics						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Mățâ Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe minimale privind rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale, acumulate la cursurile din anul I de studii.
4.2 De competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Analiza, explicarea și interpretarea adecvată a problemelor, programelor și politicilor sociale din România în context european (ECE, SEE, UE) și internațional (OECD).</p> <p><b>CP2.</b> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p><b>CP3.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p><b>CP4.</b> Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p>
<b>Competențe transversal</b>	<p><b>CT1.</b> Formarea unei atitudini pozitive și a unor competențe adecvate față de combaterea problemelor sociale; Dezvoltarea abilității de a gândi strategic, la nivel macro în sfera protecției sociale.</p> <p><b>CT2.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru a înțelege cauzele apariției politicilor sociale ca modalități de rezolvare/ ameliorare a unor probleme sociale la nivel central și local, precum și modul în care s-a constituit și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale și în România.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea teoretică și practică a politicii sociale.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legate de politica socială și bunăstare.</li> <li>• De a putea analiza critic o componentă a politicii sociale.</li> <li>• De a ajuta studentul să înțeleagă diferitele roluri ale asistentului social cu ajutorul cărora se poate influența măsurile de politici sociale ale comunităților.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<b>Introducere:</b> scurtă prezentare istorică, noțiuni, direcții. Prezentarea disciplinei, bibliografia, clarificarea condițiilor de notare.	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	1 oră
2.	<b>Definirea politicii sociale, descrierea ariei disciplinare.</b> Noțiuni de bază: bunăstare, bunăstare socială, statul bunăstării. Definirea noțiunilor, gruparea lor		1 oră
3.	<b>Beneficii / Servicii contributorii</b>		1 oră



4.	<b>Politica socială, factor al dezvoltării societății</b>		1 oră
5.	<b>Concepte și probleme ale Politicii sociale</b>		1 oră
6.	<b>Politica socială a Uniunii Europene - generalități</b>		1 oră
7.	<b>Politica socială în România - generalități</b>		1 oră
8.	<b>Planificarea și evaluarea politicilor publice în domeniul asistenței sociale</b>		1 oră
9.	<b>Inechitatea socială ca produs al politicilor publice în domeniul fiscal și în cel al veniturilor în România</b>		1 oră
10.	<b>Evoluția sistemului de protecție a copilului în România în ultimii 30 de ani</b>		1 oră
11.	<b>Nevoia unei politici naționale pentru susținerea parentingului în România</b>		1 oră
12.	<b>Locul și rolul serviciilor sociale în viața familiilor monoparentale</b>		1 oră
13.	<b>Politici sociale adresate fenomenului de îmbătrânire a populației</b>		1 oră
14.	<b>Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.</b>		1 oră

#### **Referințe bibliografice:**

Bibliografie Strategii/ Planuri naționale

\* Guvernul României (1990). Schiță privind Strategia îndeplinirii economiei de piață în România.

\* Președintele României (1998). Strategia de Prevenire și Combatere a Sărăciei.

\* Guvernul României (2002). PNAinc,

\* BM/ Guvernul României (2015). Strategia Națională privind Incluziunea Socială și reducerea Sărăciei, pentru perioada 2015–2020.

\* Guvernul României (2016). Pachet integrat pentru combaterea Sărăciei.

\* Guvernul României (2018). Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030, Strategia 2030, H.G. nr. 877/ 2018, Paideia. Lucrări de suport pentru politica socială a României

\* Politici orientate spre îmbunătățirea calității vieții, coord. Cătălin Zamfir și Livius Manea (1991). Centrul de informare și documentare economică, ICCV, Studii și cercetări economice, nr.8, 186 p.

\* Liniamente ale politicii de protecție socială pentru România anilor '90 (1992). ICCV/ CIDE, serie "Politica sociala si calitatea Vieții, nr.1\.

\* ZAMFIR, Cătălin, Gh.Barbu, G.Ghebrea, V. Ghimpău, S. Stroie, M.Teodorescu, V. Gheorghe (1993). Situația social-economică a copilului în România: Propunerea unui program prioritar de urgență de protecție Centrul de informare și documentare economică, ICCV, Seria politici sociale, nr.9.

\* Elena Zamfir, Cătălin Zamfir coord. (1993). Țigani: Intre ignorare și îngrijorare, București: Edit. Alternative, 250 p.

\* Cătălin Zamfir, Marius Augustin Pop, Elena Zamfir (1994). România '89 – '93. Dinamica bunăstării și protecția socială, Raport Național nr. 1, București: Edit. Expert.

\* Cătălin Zamfir coord. (1995). Dimensiuni ale sărăciei: România 1994, București: Edit. Expert.

\* Elena Zamfir, Cătălin Zamfir coord. (1995). Politici sociale. România în context european, București: Edit. Alternative, (ediția în română, 1996 ediția în engleză).

\* Elena Zamfir și Cătălin Zamfir (1997). Pentru o societate centrată pe copil, București: Edit. Alternative, 161p. În română și engleză.

\* Cătălin Zamfir coord. (1999). Politici sociale în România: 1990–1998, București: Edit. Expert, 770 p.



- \* Elena Zamfir, Ilie Bădescu, Cătălin Zamfir coord. (2000). Starea societății românești după 10 ani de tranziție, București: Editura Expert.
- \* UNDP (2001). Situația sărăciei în România. Politici propuse.
- \* Adina Mihăilescu (2004). Minimul de trai și costurile sociale concepute operaționale în evaluarea calității vieții, Iași: Edit. A'92.
- \* Cătălin Zamfir (2004). O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”? București: Edit. Polirom, p. 195  
Disponibilă și în engleză pe internet, 393
- \* Sorin Cace (2004). Statul bunăstării. Evoluții și tendințe, București: Edit. Expert.
- \* Cace, Sorin; Ionescu, Marica (2006). Politici publice pentru romi. Evoluții și perspective, București: Ed. Expert.
- \* Cătălin Zamfir, Iulian Stănescu, Simona Ilie coord. (2010), Raportul social al ICCV. După 20 de ani: Opțiuni pentru România ICCV.
- \* Simona Ilie, Codrin Scutaru, Iulian Stănescu, Elena Zamfir coord. (2011). România: Răspunsuri la criză, Raport social al ICCV, Zamfir, Cătălin, ICCV.
- \* Cătălin Zamfir coord. (2012). Ce fel de tranziție vrem? Analiza critică a tranziției II, Raport social al ICCV.
- \* Adina Mihăilescu (2012). Coșul de consum al populației din România, București: Edit. Expert.
- \* Emil Teșliuc, Vlad Grigoraș și Manuela Stănculescu coord. (2015). Studiu de fundamentare pentru Strategia Națională privind Incluziunea Socială și reducerea sărăciei, BM.
- \* Iulian Stănescu și Cătălin Zamfir coord. (2015). România la răscruce, București: Edit. Pro Universitaria.
- \* Elena Zamfir, Simona Maria Stănescu, Daniel Arpinte coord. (2015). Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției, Școala Ardeleană, Eikon.
- \* Starea socială a României. Calitatea vieții: starea actuală și perspective pentru 2038, Raportul social al ICCV, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Organizarea activității de seminar: prezentarea tematicii, prezentarea structurii și a criteriilor de atins în cadrul lucrării semestriale, prezentarea bibliografiei.	Prezentări, dezbateri	1 oră
2.	Conturarea conceptului de politici publice – definire, concepte de bază, delimitare și clasificarea tipurilor de politici sociale, rolul politicilor sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentări, dezbateri	1 oră
3	Analiza pe program social.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
4	Problema socială. Etape de analiză a unei probleme sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
5	Politici de protecție socială în România: sărăcie și muncă. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri.	1 oră
6	Politici de protecție a persoanelor cu dizabilități și a vârstnicilor.	Studiul de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
7	Politici sociale privind protecția familiei și a copilului.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri, proiecte	1 oră
8	Politicile sociale românești în contextul politicilor sociale europene. Modele europene de protecție socială.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri, proiecte	1 oră
9	Prezentarea lucrărilor semestriale pe tema „Politicile de protecție socială în problema sărăciei în comunitatea de apartenență”	Prezentări, dezbateri	1 oră
10	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
11	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră



12	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
13	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
14	Discuții finale. Seminar de evaluare.		1 oră

#### Bibliografie

- Buzducea, Doru, *Cetăți și ruine. Introducere în studiul problemelor sociale*, Editura Știință și Tehnică, București, 1999.
- Căprioară Mihai „Introducere în politici sociale” în *Tratat de asistență socială*, Neamțu George (coord.), Editura Polirom, Iași, 2011;
- Miroiu, Adrian, *Introducere în Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, București, 2001.
- Poede, George, *Politici sociale*, Editura Polirom, Iași, 2002, 2009.
- Pop, L. Miruna (coord.), *Dicționar de Politici Sociale*, București, Editura Expert, 2002.
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Editura Institutul European din România, București, 2002.
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Zamfir, Elena; Zamfir, Cătălin, *Politici sociale. România în context european*, Editura Alternative, București, 1995.
- Zamfir, Cătălin (Coord), *România '89- '93. Dinamica bunăstării și protecția socială*, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Centrul Național de Dezvoltare a Copilului Expert, București, 1994.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la cursuri Implicare activă	Colocviu	4 puncte + 1 punct prezența
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii	Lucrare aplicativă	4 puncte + 1 punct prezență și implicare
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
Participarea la minim 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea notei 5 (minimum) la fiecare dintre tipurile de evaluări			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU