



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Formare duhovnicească <i>Spiritual Formation</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Adrian Lucian Dinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Adrian Lucian Dinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul formării duhovnicești</p> <p>CP14.Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte și/sau procese spirituale</p> <p>CP15.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite, tipice domeniului religios în parohie, în școală sau în familie</p> <p>CP16.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații de viață din școală și familia</p> <p>CP17.Cunoașterea și asimilarea unor metode practice de viață duhovnicească, conform învățării creștin ortodoxe.</p> <p>CP18.Posibilitatea utilizării și a comunicării acestor principii în domeniul teologic pentru care se pregătesc</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5.Utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru împlinirea duhovnicească</p> <p>CT6.Conștientizarea nevoii de formare duhovnicească continuă în familia, școală sau parohie</p> <p>CT7.Executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale (Capelă, seminarii, cursuri)</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea duhovnicească personală și formarea ca formatori în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să aibă capacitatea de a construi un program de viață în vederea formării lor duhovnicești</p> <p>Să cunoască și să pună în aplicare criteriile și metodele adecvate pentru a deveni formatori duhovnicești</p> <p>Să reușească să pună în practica vieții din familie, societate și școală principiile vieții creștin ortodoxe și să știe să le comunice adecvat</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu Sf. Treime: Cel ce formează duhovnicește pe om	Expunerea și prezentarea interactivă	4 ore
2. Biserica: persoanele în legătură duhovnicească și formarea duhovnicească a omului		3 ore
3. Formarea duhovnicească: preliminarii, condiții, obiective		3 ore
4. Rolul laicilor în Biserica Ortodoxă și în alte confesiuni		3 ore
5. Responsabilizare, auto-responsabilizare și înduhovnicire în contemporaneitate		3 ore
6. Duhovnicul: lucrător al Harului. Personalitate, formare, aspecte ale lucrării duhovnicești		3 ore
7. Ucenicul sau fiul duhovnicesc: noțiuni introductive, calitățile și datoriile lui		3 ore
8. Paternitatea spirituală: istoricitate și actualitate		3 ore
9. Deviații și inovații privind viața și conduita creștinului de astăzi		3 ore

Bibliografie

- Andrei, Arhiepiscopul Alba Iuliei, *Spiritualitate creștină pe înțelesul tuturor*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002
- Chryssavgis, John, *Reîntregirea sufletului. Artă îndrumării duhovnicești*, Cuvânt înainte de Episcop Kallistos Ware, traducere în limba română de Luminița-Irina Niculescu, Editura Sofia, București, 2006
- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008
- Irénée Hausherer, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, Deisis, Sibiu, 1999
- Vulcănescu, Mircea, *Bunul Dumnezeu cotidian, studii despre religie*, ediție îngrijită de Maria Diaconu, Humanitas, București, 2004

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comportamentul în Facultatea de Teologie	Dialogul și conv. Euristică	2 ore
2. Rugăciunea la Capelă		2 ore
3. Duhovnicul și ucenicul în Biserică		4 ore
4. Relația teologului cu familia		4 ore
5. Părintele duhovnicesc și Adeverința de Spovedanie		4 ore
6. Epitimia		4 ore
7. Împărtășirea teologilor în școală		4 ore
8. Deviații și inovații privind viața și conduita teologului de astăzi		4 ore

Bibliografie

- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Adecvarea limbajului teologic la contextul academic de învățare
2. Coroborarea formării duhovnicești a studenților cu obiectivele și lucrarea MMB
3. Pregătirea duhovnicească a studenților pentru contexte specifice de misiune, altele decât pastorația

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea bibliografiei, abilitățile de comunicare orală și scrisă a cunoștințelor	Evaluare sumativă, test scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice	Evaluare secvențială, referat	25 %
	Implicarea în activitățile practice stabilite	Evaluare pe bază de itemi	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea celor trei criterii menționate anterior			

Data completării
30.09.2023

Titular de curs,
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Titular de seminar,
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Data avizării în departament,
05.10.2023

Director de departament,
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu