



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</li> <li>- Accesarea și valorificarea nțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</li> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</li> <li>- Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</li> <li>- Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</li> <li>- Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute.</li> <li>- Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</li> <li>- Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</li> <li>- Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</li> <li>- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstrea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață – Utrenia, Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
4. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore



5. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
6. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Rânduiala Slujbelor de seară – Vecernia, Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
8. Catehaza și rolul ei în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
9. Activitatea administrativ-gospodărească a parohiei sau a mănăstirii	Practică în parohiei sau mănăstiri	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență activitate	Colocviu	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Director de Departament