

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	DPPD

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) specializarea Religie, domeniul Teologie <i>Teaching Traineeship in Secondary Education (1) specialization Religion, Theology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor anterioare din Modulul pedagogic I
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Consolidarea cunoștințelor fundamentale specifice didacticii Religiei; C2. Proiectarea unor secvențe de instruire-evaluare adaptate pentru ciclurile primar și gimnazial; C3. Evaluarea rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C4. Abordarea managerială a grupului de elevi din ciclul primar și gimnazial; C6. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (elevi, familii, profesori, comunitate parohială); C7. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice unui cadru didactic.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională; CT 2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare; CT 3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Proiectarea și susținerea unor activități de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: - să acceseze corect aparatul conceptual specific didacticii religiei; - să prezinte principalele trăsături ale metodelor clasice și moderne de predare-învățare/ evaluare specifice didacticii Religiei; - să formuleze corect competențe specifice/obiective operaționale specifice lecției de Religie; - să elaboreze proiecte de lecție, ținând cont de tipologia lecției Religie; - să cunoască principalele tipuri/forme de evaluare și sisteme de notare la ora de Religie; - să construiască un test docimologic corect, cuprinzând toate categoriile de itemi utilizabili în procesul evaluării cunoștințelor de Religie; - să se familiarizeze cu elementele specifice comunicării didactice și managementului clasei de elevi la ora de Religie.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săpt. 1	Seminar introductiv: tematica și bibliografia disciplinei. Distribuirea cataloagelor de practică și a tabelor nominale. Prezentarea portofoliilor Primul contact cu școala în care vor susține practica pedagogică	Conversația euristică, lucrul cu fișele	3 ore Referințe bibliografice:



Săpt. 2-13	Asistență la orele profesorului mentor	<p>A. OBLIGAȚIILE STUDENTULUI PRACTICANT</p> <ol style="list-style-type: none">1. activitate minimă = 80%2. 30 ore asistență (profesor (25ore) ; colegi (5ore) - minim3. 5 ore demonstrative susținute de profesorul mentor4. caiet de practică5. 5 lecții de probă6. 10 fișe de observație la profesori și 5 fișe la colegi. <p>B. OBLIGAȚIILE PROFESORULUI MENTOR</p> <ol style="list-style-type: none">1. prezentarea catalogului (modalitatea de notare) și a condiții.2. planificare anuală și semestrială.3. programă (la o clasă), proiectare pentru o unitate de învățare la o clasă.4. planul cadru la o clasă (locul Religiei în aria curriculară “Om și societate”). <p>C. PENTRU ÎNVĂȚĂTORI (EDUCATORI), PROFESORI ȘI PREOȚI PROFESORI SUPLINITORI DE RELIGIE</p> <ol style="list-style-type: none">a. asistență : 15 ore (10 – profesor; 5 – colegi)b. 3 lecții de probăc. caiet de practicăd. 3 fișe de observație la profesori și 2 fișe la colegi.	13 săptămâni x 3 = 39 ore
<p>Bibliografie :</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bontaș, Ioan, <i>Pedagogie</i>, Editura All, București, 1996.2. Bulacu, Pr., Mihail, <i>Pedagogie creștină ortodoxă</i>, București, 1935.3. Cerghit, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.4. Cucuș, C., <i>Educația religioasă: conținut și forme de realizare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.5. Cucuș, Constantin, <i>Educația religioasă, repere teologice și metodice</i>, Editura Polirom, Iași, 1999.6. Ionescu, Miron, <i>Lecția între proiect și realizare</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982.7. Iorda, Constantin, <i>Educația preșcolarilor după principiile Sfântului Ioan Gură de Aur</i>, Ed. Sophia, București, 2009.8. Șebu, Sebastian, <i>Metodica predării religiei</i>, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2000.9. Timiș, V., <i>Evaluarea, factor de reglare și optimizare a educației religioase</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Popescu, M. Teodor, <i>Biserica și cultura</i>, București, 1996.2. Popescu, Anastasia, <i>Cum să-i învățăm pe copii religia</i>, București, 1995.3. Popescu, Eugenia, <i>Fundamentarea pedagogică a educației religioase creștine în școala românească</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999.4. Popescu, Ion, M. Năstase și E. Popescu, <i>Metodica predării religiei</i>, f. edit., București, 1997.5. Timiș, V., <i>Misiunea Bisericii și educația</i>, Cluj-Napoca, 2004.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt revizuite anual și adaptate la cerințele clasei și la nevoile comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Observarea sistematică a studenților pe parcursul activităților individuale și /sau de grup. Susținerea unor lecții - de probă și finale.	Evaluare formativă- analiza produselor activităților individuale și /sau de grup, a proiectelor și a portofoliilor întocmite (activitate realizată de profesorii mentori). Evaluare sumativă-colocviu.	50 % 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea corectă a conceptelor specifice domeniului prin elaborarea proiectelor de lecție de Religie, ținând cont de tipologia și etapele acesteia. Susținerea unor lecții de probă și finale în care să demonstreze calități pedagogice reale și cunoștințe de specialitate solide.			

Data completării,
30.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar,
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Data avizării în departament,
.....

Director de departament,
.....