



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	DPPD

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării Religie, domeniul Teologie <i>Methodology of Teaching Religion, Theology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea, în prealabil, a disciplinelor de specialitate din modulul pedagogic
4.2 De competențe	Dobândirea noțiunilor fundamentale de Didactica Religiei (conținuturi, scopuri și obiective).

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 75% la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Identificarea, cunoașterea și însușirea limbajului specific didacticii generale. <b>C2.</b> Identificarea, cunoașterea și însușirea limbajului specific didacticii predării Religiei. <b>C3.</b> Concretizarea acestor concepte fundamentale ale didacticii generale în predarea disciplinei Religie. <b>C4.</b> Evaluarea scrisă și orală, bazată pe metode clasice și moderne, a cunoștinărilor la această disciplină (examen propriu-zis, realizarea unor microcercetări la orele de seminar – studiu comparativ etc.). <b>C5.</b> Elaborarea de proiecte de licență, cu teme propuse de profesor sau sugerate de studenți, în care să îmbine armonios documentarea științifică, interpretarea creativă a candidatului cu metode moderne de prezentare și susținerea acestora.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Predarea, cu simț de responsabilitate, a conținuturilor acestei discipline, interactiv, pentru a realiza o bună interacțiune profesor-student, în vederea înțelegerii și familiarizării acestuia din urmă cu noțiunile conținuturilor prezentate. <b>CT2.</b> Familiarizarea studenților cu ceea ce înseamnă munca în echipă, prin sugerarea realizării unor lucrări de seminar în schipă, prin distribuirea rolului și aportului științific al fiecăruia dintre actanți. <b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă a profesorului, prin participarea la diferite cursuri post-universitare; însușirea și familiarizarea tehnicilor moderne de predare, de întocmire a proiectelor de licență (ex.: diferite programe pe PC).

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<b>Dobândirea noțiunilor fundamentale de Didactică.</b>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<b>Perspectiva teoretică și practică a didacticii predării Religiei.</b>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Educația religioasă – dimensiune a educației integrale	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
2.	Conținutul educației religioase : scopurile și obiectivele predării Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
3.	Principii didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
4.	Metode didactice aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
5.	Mijloace de învățământ aplicate în predarea-învățarea Religiei	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
6.	Evaluarea în cadrul orei de Religie	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
7.	Forme de organizare a educației religioase	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore



## Bibliografie

### Referințe principale:

- Antonescu, G.G., *Educația morală și religioasă în școala românească*, Editura Cultura Românească S.A.R., București, 1937.
- Bârsănescu, Prof., Șt., *Pedagogia și didactica*, Craiova, 1944.
- Bolocan, Carmen-Maria, *Le statut du récit biblique et sa symbolique dans l'enseignement religieux à l'école, à partir du modèle, proposé par Claude et Jacqueline Lagarde*, Easy Documents, Yverdon, Suisse, 2004.
- Bontaș, Ioan, *Pedagogie*, Editura All, București, 1996.
- Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
- Cucuș, C., *Educația religioasă: conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
- Cucuș, Constantin, *Educația religioasă, repere teologice și metodice*, Editura Polirom, Iași, 1999.
- Ionescu, Miron, *Lecția între proiect și realizare*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982.
- Șebu, Sebastian, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2000.
- Timiș, V., *Evaluarea, factor de reglare și optimizare a educației religioase*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.
- Timiș, V., *Misiunea Bisericii și educația*, Cluj-Napoca, 2004.

### Referințe suplimentare:

- Antonescu, G.G., *Istoria Pedagogiei: Doctrinile fundamentale ale pedagogiei moderne*, ediția a III-a, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1940.
- Antonescu, G.G., *Pedagogie Generală*, Editura Institutul Pedagogic Român, București, 1930.
- Antonescu, Gh., *Doctrinile fundamentale ale pedagogiei moderne*, București, 1927.
- Barbotin, E., *Catéchèse et pédagogie, problèmes actuels*, Paris, 1981.
- Bontaș, Ioan, *Pedagogie*, Editura All, București, 1996.
- Bulacu, Pr., Mihail, *Educația creștină pentru copii și tineret, după Sfântul Ioan Hrisostom*, în *Prinos Patriarhului Nicodim*, București, 1946.
- Bulacu, Pr., Mihail, *Pedagogie creștină ortodoxă*, București, 1935.
- Bunescu, Gheorghe, *Școala și valorile morale*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1998.
- Cairov, I.A., *Pedagogia*, București, 1950.
- Călugăr, D., *Caracterul religios moral creștin*, Sibiu, 1955.
- Călugăr, D., *Hristos în școală*, Roman, 1990.
- Călugăr, Pr., Dumitru, *Educație și învățământ*, Sibiu, 1946.
- Călugăr, Pr.prof., Dumitru, *Catehetica*, ediția a III-a, îngrijită și postfață de Pr.prof.dr. Sebastian Șebu, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2002.
- Cerghit, I. Radu, *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
- Cucuș, C., *Educația religioasă: conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
- Mehedinți, Simion, *Metoda și Metodica*, Tiparul Universitar, București, 1941.
- Miclea, Ioan, *Principii de pedagogie creștină*, Blaj, 1942.
- Moise, Constantin, *Concepte didactice fundamentale*, Editura Ankarom, Iași, 1995.
- Moise, Constantin, *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Universității “Al.I. Cuza”, Iași, 2003.
- Narly, C., *Istoria pedagogiei*, Cernăuți, 1935.
- Nisipeanu, I., *Religia pentru copii. Învățământul religiei în școala primară. Studiul metodologic, teoretic și practic în spiritul școlii active*, Editura Librăria H. Steinberg s.a., București, f.a.
- Nisipeanu, Ion, Teodor Geantă, *Metodica religiei și limbii române*, în *Școala activă*, vol. I, Editura Librăria H. Steinberg, București, 1929.
- Oprescu, Nicolae, *Curs de pedagogie*, partea a II-a: *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
- Oprescu, Nicolae, *Pedagogie*, București, 1996.
- Popescu, M. Teodor, *Biserica și cultura*, București, 1996.
- Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.
- Popescu, Eugenia, *Fundamentarea pedagogică a educației religioase creștine în școala românească*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999.
- Popescu, Ion, M. Năstase și E. Popescu, *Metodica predării religiei*, f. edit., București, 1997.
- Popescu, Prot., Simeon, *Catehetica, adică Metodica specială a studiului religiunii*, ediția a II-a, București, 1892.
- Voeltzel, René, *Education et révélation. Introduction aux problèmes de la pédagogie chrétienne*, Paris, 1960.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aprofundarea tematicii orelor de curs	activitati practice in clasa, folosirea metodelor interactive, precum si realizarea unei lucrari de seminar	28 ore
<b>Bibliografie</b> - Bibliografia de la curs.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	participarea la curs 75%	scris și oral	60% scris, 20% oral, 20% lucrări de specialitate
10.5 Seminar/ Laborator	participarea la seminarii 80%		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferent.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Titular de seminar,  
Prof. Univ. Dr. Carmen-Maria Bolocan

Data avizării în departament,

.....

Director de departament,

.....