



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență 2021-2022
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Alexandru Prelipcean Pr. Drd. Adrian Nedescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	108				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 de competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei „Istoria Bisericii Ortodoxe Române”;</p> <p>Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei IBOR;</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, bine definite;</p> <p>Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei IBOR;</p> <p>Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate;</p> <p>Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</p>
<b>Competențe transvrșale</b>	<p>Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă;</p> <p>Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute;</p> <p>Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</p> <p>Relaționarea eficientă interpersonală și profesională;</p> <p>Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării parcursului profesional;</p> <p>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Expunerea sistematică a evenimentelor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică și teologică.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea istoricului, a artei, culturii și filantropiei Bisericii Ortodoxe Române;</p> <p>Contribuția Bisericii la păstrarea unității de neam și de limbă;</p> <p>Contribuția Bisericii la apariția manuscriselor, celor dintâi școli și primelor manuale școlare;</p> <p>Contribuția Bisericii noastre la susținerea și colaborarea cu alte Biserici;</p> <p>Cunoașterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noastre și rolul complex jucat de păstori lor în istoria poporului român.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Începuturile Mitropoliilor Ungrovlahiei și Moldovei.	Expunerea, dialogul (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	4 ore
2. Viața bisericească a românilor din Transilvania în secolele XIV-XV și începutul secolului al XVI-lea.		2 ore
3. Începuturile monahismului în Biserica Ortodoxă Română. Sf. Nicodim de la Tismana.		2 ore
4. Mitropoliile Ungrovlahiei și Moldovei în secolul al XV-lea.		2 ore
5. Episcopiile Romanului și Rădăuților în secolul al XV-lea. Mitropolia Moldovei în prima jumătate a veacului al XVII-lea. Mitropoliții Anastasie Crimca și Varlaam.		4 ore
6. Mitropolia Ungrovlahiei în veacul al XVII-lea (mitropoliții Teofil și Ștefan).		4 ore
7. Mitropolitul Petru Movilă.		2 ore
8. Mitropolia Moldovei în a doua jumătate a secolului al XVII-lea (Teodosie de la Brazi și Dosoftei).		2 ore
9. Mitropolia Ungrovlahiei în veacul al XVII-lea (mitropoliții Teodosie și Antim Ivireanul).		4 ore
10. Mitropolia Transilvaniei în veacul al XVII-lea (mitropoliții Ilie Iorest, Simion Ștefan și Sava Brancovici).		2 ore



### Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 2, 3, EIBMBOR,Buc, 1992, 1994;
- Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Cluj, 19183;
- +Nestor Vornicescu, *Petru Movilă*, Buc.,1996;
- +Antonie Plămădeală, *Dascăli de cuget și simțire românească*, Buc, 1981;
- Idem, *De la Cazania lui Varlaam la Ion Creangă*, Sibiu,1997.
- Florin Faifer, *Antim Ivireanul. Didahii*, Editura Minerva, București, 1983.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Teme punctuale sau adiacente cursurilor predate;	Referat, discuții, problematizare	7 ore
- Alcătuirea și prezentarea recenziilor la cărțile cu tematică istorică	(în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	7 ore

**Bibliografia de la curs**

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris, respectiv oral (în funcție de evoluția sanitară)	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea în proporție de 75%	Sustinerea de lucrări de seminar, intervenții la seminar	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Înșușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2021

Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan

Asist. Dr. Alexandru Prelepcean  
Pr. Drd. Adrian Nedescu

Data avizării în Departament

Semnătura Director departament

05.10.2021