

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria și spiritualitatea Bizanțului</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cojocaru Marcel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 de competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 75% la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, în proporție de 75% la orele de seminar

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Patrologie și Bizantinologie”.</li> <li>- Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</li> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</li> <li>- Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</li> <li>- Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</li> <li>- Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități specifice competențelor obținute.</li> <li>- Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</li> <li>- Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</li> <li>- Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</li> <li>- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare la istoria literaturii vechi creștine și a Istoriei Imperiului Bizantin și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice istoriei literaturii vechi creștine și istoriei Imperiului Bizantin, dintr-o perspectivă istorică, stilistică și doctrinară.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale. Istoricul studiilor de Bizantinologie.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Constantin cel Mare. Edictul de la Milano. Întemeierea Constantinopolului. Sinodul I Ecumenic.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Imperiul Bizantin de la Constantin cel Mare la Teodosie al II-lea. Urmașii lui Constantin. Teodosie I cel Mare. Edictul <i>Cunctos populos</i> . Sinodul al II-lea Ecumenic. Politica religioasă. Fiii lui Teodosie I	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Secolul al V-lea și problemele lui. Teodosie al II-lea. Sinoadele III și IV ecumenice. Marcian. Leon I. Zenon. Schisma acachiană. Anastasius I.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Epoca lui Justinian cel Mare. Justin I. Justinian I cel Mare. Politica militară. Reformele administrative. Politica religioasă. Dreptul. Cultura și Arta.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx

Urmașii lui Justinian cel Mare. Mauriciu. Focas. Dinastia heraclidă. Imperiul Persan și Bizanțul. Arabii și Islamul. Anii de haos.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Dinastia isauriană. Iconoclasmul. Sinodul al VII-lea Ecumenic.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Dinastia armeană. A doua perioadă iconoclastă. Dinastia de Amorium. Luptele cu Arabii. Cultura. Metodi și Chiril. Schisma fotiană.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Dinastia macedoneană. Apogeul Imperiului Bizantin. Vasile I Macedoneanul. Leon al VI-lea Filosoful. Bulgarii. Constantin al VII+lea Porfirogenetul.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Constantin al IX-lea Monomahul. Marea schismă.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Dinastia comnenilor. Cruciadele. Cruciada a IV-a. Formațiunile statale de după Cruciada a IV-a.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Recucerirea Constantinopolului. Dinastia Paleologilor. Ioan al V-lea Paleologul. Ioan al VI-lea Cantacuzino. Isihasmul.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Sinodul de la Constanța. Ioan al VIII-lea. Conciliul florentin și urmările lui. Turcii. Căderea Constantinopolului.	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx
Moștenirea Bizantină. Suveranul. Biserica. Cultura. Dreptul. Arta	expunere, dialog, interacțiune	utilizarea ilustrativă a suportului în format ppt/pptx

#### Bibliografie

- A. A. Vasileiv, *Istoria Imperiului Bizantin*, Polirom, Iași, 2010.
- Michael Kaplan, *Bizanț*, Editura Nemira, București, 2010.
- Nicolae Iorga, *Sinteza Bizantină*, Editura Minerva, București, 1972.
- Louis Bréhier, *Civilizația Bizantină*, Editura Științifică, București, 1994.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Eusebiu de Cezareea. <i>De vita Constantini</i> .	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Eusebiu de Cezareea – <i>Cuvântarea lui Constantin către Adunarea Sfinților</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Justinian cel Mare – sfânt și împărat.	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Justinian cel Mare – opera de codificare.	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Charles Diehl. <i>Figuri Bizantine</i> .	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Ideologia politică a Imperiului Bizantin.	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	

Teodoret de Cyr – <i>Istoria bisericească</i> (Prezentare generală; Persecuții din partea arienilor)	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Casiodor – <i>Istoria tripartită</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Teofan Mărturisorul - <i>Cronografia</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Teofilact Simocata – <i>Istoria bizantină. Domnia lui Mauriciu</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Vasile I Macedoneanul, <i>Învățăturile lui Vasile I Macedoneanul către fiul său, Leon cel Înțelept</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Charles Diehl. <i>Figuri Bizantine.</i>	Expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Charles Diehl. <i>Figuri Bizantine.</i>	Expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Ana Comnena, <i>Alexiada</i>	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Bizanț după Bizanț.	expunere și dialog pe marginea lecturilor obligatorii	
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	prezentă		10%
	activitate		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

01.10.2021

Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament

Director Departament

05.10.2021

.....